

كتاب جنب لخط

نحو اشتراكية أكثر إنسانية

[بعض معالم فكر مؤسس الحزب التقدمي الاشتراكي]

[ترجمة رودلف القارح]

اول ايار ١٩٧٩

(الذكرى الثلاثون لتأسيس الحزب)

٨
324
J95+

كتاب جنب لوط

نحو اشتراكية أكثر إنسانية

[بعض معالم فكر مؤسس الحزب التقدمي الاشتراكي]

[ترجمة رودلف القارح]

اول ايار ١٩٧٩

(الذكرى الثلاثون لتأسيس الحزب)

نحو مدينة أفضل

اتحاد اقتصاد عربي

يبدو ان التنظيم الاقتصادي لعالم ما بعد الحرب يفترض تقسيم هذا العالم الى تجمعات أو فدراليات من الدول أو الى كتل اقتصادية .

وفي هذه الحدود الاقتصادية ، لا قيود على الإطلاق على حرية التجارة .. ولا حواجز جمركية .. الا على أطراف كل كتلة .

ولهذا التنظيم الجديد غايات ثلاثة :

(١) فهو يشجع ويقوي « تخصص » كل « امة » في الكتلة اما في اتجاه الانتاج الزراعي او في الانتاج الصناعي وحسب ما يتناسب على أكمل وجه مع مواردها الخاصة ، مما يخفف بالطبع من كلفة هذه المنتوجات ومن شأن هذا التوجه ايضا تحسين نوعية المنتوج من جهة وتطبيق قانون تقسيم العمل على كل حالة خاصة من جهة اخرى .

(٢) يسمح بتحسين نظام توزيع المنتوج ، وبتطابق أفضل بين العرض والطلب :

هذه ترجمة لكتاب القائد الشهيد

كمال جنبلاط الذي ظهر سنة ١٩٧٦

بعنوان :

« Pour Un Socialisme Plus Humain »

— ان تنظيمها افضل للتوزيع مضافا الى نظام اقتصادي ملائم للبلد المعنى ، ان هكذا تنظيمها يساعد الى حد كبير على الغاء البطالة . والبطالة مشكلة في غاية الخطورة خاصة اذا ما رجعنا الى الازمات الكبرى التي هزت العالم كالتى حصلت بين ١٩٢٩ و ١٩٣٩ .

(٣) من شأن هذا « التخصص » في الانتاج وهذا التنظيم الافضل للتوزيع تقوية الروابط التضامنية بين الامم المكونة للكتلة ... ومن شأن هذا تضاف تخفيف احتمالات الحرب او حتى جعل الحروب امرا مستحيلا .

هذا هو اذن الرسم البياني لمخطط تنظيم العالم الذي اوصى به العديد من علماء الاقتصاد كبديل لحلم الاقتصاد الليبرالي القديم الذي كان يقضي بالغاء كامل للحواجز الجمركية على صعيد العالم وهو حلم مستحيل على الاقل في ايامنا هذه بسبب أزمة المسألة القومية الحادة التي يعيشها العالم الحاضر وهي أزمة لا يبدو حتى الان انها على وشك الانتهاء .

لقد اثار هذا التنظيم الاقتصادي الجديد اهتمام السيد بول رايغو Paul Reynaud عشية الحرب الاخيرة . فاقترح آنذاك الوزير الفرنسي توسيع نظامه الى تجميع دولتين يشكل كل منهما كتلة اقتصادية :

١ — الامبراطورية البريطانية الضخمة .

٢ — الامبراطورية الفرنسية .

اما بين الكتل الاقتصادية نفسها فكان يفترض راينو قيام تبادلات تجارية مبنية على احدث الانظمة الجمركية: تحديد

كمية البضائع الاستيراد contingentement ، اتباع نظام المقاطعة clearing الخ .

رقابة النقد

كما أن اللورد كيللرن Killearn قام منذ زمن بعيد بالاشارة اليه عندما اوصى في مقال صحفي باقامة اتحاد اقتصادي للقارة الافريقية .

ان الاتحاد الجمركي العربي يسترعي اهتمامنا اكثر لانه يعطينا مباشرة كما أنه يبدو الان « موضوع الساعة » .

ان هكذا اتحاد يفترض ، كأي نوع من الاتحادات ، انشاء قيادة مركزية مشتركة بين كل الدول الاعضاء في الكتلة، اي انشاء نوع من اللجنة العليا ، ولقد سبق وطرح هذا الموضوع بعض الاوساط ، كما أنه يفترض انشاء نظام تقدي مشترك . ليس هذا الشرط الاخير ضرورة مطلقة ، ولكن من شأنه تسهيل المبادلات الاقتصادية . أما الشرط الاهم اقيام هذا النظام الاقتصادي المنشود فهو ان الاتحاد الاقتصادي لا يمكن ان يطبق تلقائيا وبشكل فوري على كل الدول المعنية بالامر الا في حال بلوغ هذه الدول مستوى متماثلا على صعيد النمو التقني والاقتصادي ، وفي حال التكامل بين حاجاتهم ومنتجاتهم على قاعدة الحد من الفائض بين العرض والطلب .

وعندما نتكلم عن نمو متماثل على الصعيد التقني والاقتصادي ، نأمل عدم حدوث خلل من شأنه الانعكاس على العلاقات بين البلدان والاعضاء في الكتلة . انني اعني ما يلي : ان دولة تتمكن من انتاج سلعة معينة بأسلوب عقلاني وعلمي

قادرة على مزاحمة انتاج دولة اخرى بنجاح او حتى خنق هذا الانتاج حتى لو كانت الدولة الاولى غير مؤهلة بطبيعتها لانتاج هذه السلعة وكانت الثانية (اي التي بمستوى تقني متطور) ومؤهلة هي بفضل ظروفها الجغرافية والطبيعية لانتاج انواع رفيعة من هذه السلعة .

لنأخذ مثلاً :

ان البرتقال اللبناني بصورة عامة وخاصة برتقال منطقة صيدا ، افضل جودة من البرتقال الفلسطيني . ولكن اذا ما رفعت الحواجز الجمركية بين فلسطين ولبنان ، فسيجد الانتاج اللبناني صعوبة كبيرة في مزاحمة الانتاج الفلسطيني ، وذلك بسبب التفاوت التقني بين اسلوبي الانتاج اللبناني والفلسطيني . فبينما لا يزال الاول قائما على تقنيات بدائية يلجأ المنتجون الفلسطينيون الى تقنيات اكثر تطوراً تعتمد اساساً على النمط الزراعي الواسع النطاق .

ويمكن ملاحظة الشيء نفسه على صعيد الصناعة . فالصناعة اللبنانية ما زالت ناشئة وفي بداياتها بينما الصناعة الفلسطينية متقدمة وشبيهة الى حد كبير في اساليبها التقنية ونمط تمويلها بالصناعات الاوروبية الكبرى .

لنأخذ مثلاً ثالثاً : ان اسلوب الزراعة الواسعة النطاق واسلوب الزراعة الاحادية في سوريا يمكن هذه الاخيرة من انتاج القمح بكلفة متدنية جداً . فاذا سقطت الحواجز الجمركية بين البلدين فلن يتمكن المزارع اللبناني من زراعة القمح في هضبات الجبل اللبناني القاحلة . . مما سيدفع الفلاحين الى سلوك سبيل الهجرة البشعة من الريف الى المدينة .

كل ما سبق يعني انه ليس من الممكن الغاء التعرفة الجمركية على بعض المنتوجات بصورة مفاجئة وكاملة ، خاصة فيما يتعلق بالاصناف التي تكلمنا عنها . وفي هذا الصدد يجب الاخذ بما يلي :

(ا) فيما يتعلق بالمنتوجات التي سوف تُلغى من اقتصاديات إحدى دول المجموعة : الاخذ بتعرفة جمركية متناقصة تدريجياً من سنة الى سنة ، الى ان يصبح من الممكن تحديد ما اذا كان الغاء الصنف او الاصناف المذكورة متطابقاً مع نمو كاف للمنتوجات التي سنسميها « المنتوجات البديلة » .

من حسنات هذا الأسلوب انه يجنب الفلاحين والمنتجين الذين ينتجون الاصناف المقرر الغاؤها من الوقوع في البؤس والخراب ، ويمكنهم من ابدال هذه الاصناف تدريجياً بما يتوافق مع الخطة المرسومة لتشجيع منتوجات وزراعات أكثر مردوداً .

(ب) بالنسبة للمنتوجات الواجب تشجيعها :

ان الاعتبارات السابقة تدفعنا الى الاستنتاج ان عملية المرور من اقتصاد مغلق خاص بدولة معينة الى اتحاد جمركي بين الدول الاعضاء في الكتلة ، تتطلب مرحلة معينة من الوقت لا يمكن ان تكون في حالة من الاحوال اقل من عشر سنوات .

وسوف يقوم تقنيون معينون برسم الخطة التي ستحدد السياسة الاقتصادية للكتلة في هذه المرحلة . وعلى هذه الخطة ان تحدد المنتوجات القائمة والمطلوب تنشيطها ،

والمنتجات المطلوب المباشرة بصناعتها او زراعتها في كل دولة من دول الكتلة وذلك على ضوء الظروف والشروط الطبيعية المحددة لكل بلد .

(ج) بالنسبة للمنتوجات المطلوب الغاؤها من اقتصاد كل دولة :

على عملية الالغاء هذه ان تكون مبرمجة وتمتد على الحقبة المعبرة ضرورية للانتقال من اقتصاد مبني على « الحماية التجارية » الى اقتصاد ركيزته الاتحاد الجمركي . ولن تكون عملية « الالغاء » هذه في الحقيقة سوى عملية تبديل المنتجات غير الملائمة بالمنتجات المطلوب تنشيطها او المباشرة بانتاجها .

(د) يتبين مما سبق ان على الخطة الاقتصادية الرسومة ان تكون بمثابة سياسة سليمة لتنمية الدول الاعضاء بالكتلة على الصعيد الاقتصادي . وعلى هذه الخطة ان تدرج في حساباتها ضرورة تقديم التسليفات والمساعدات على انواعها لتنشيط المنتجات الجديدة الخ ... وفيما يتعلق بالزراعة مثلا ينبغي ان تؤخذ بعين الاعتبار الضرورات التالية : الري ، الجمعيات الزراعية ، المدارس الزراعية ، مراكز الاختبار والنخب الخ .. ان هذا العمل القائم على المساعدة والدعم والتوجيه هو عمل ضروري بل حيوي اذا اردنا ان نجنب بعض شعوب ودول الكتلة ويلات الانهيارات والكوارث الاقتصادية . لقد اردنا في هذا الحديث البسيط ان يكون بمثابة تناول الجميع . وسوف نختم كلامنا بالقول ان هذه الاشكال من الاتحادات الجمركية هي في الحقيقة محاولة لتحقيق النظام الاوروبي الشهير الذي حاول هتلر فرضه بالنار والدماء ، لتحقيقه بروح الديمقراطية والحرية والعدالة الاجتماعية .

هنيئاً للديمقراطيات اذا عرفت كيف تستوعب في الوقت المناسب العناصر الصحيحة والانسانية الابدية التي كانت تخزنها الثورة النازية طبعاً الى جانب اغلاطها وجنونها .

هنيئاً لهذه الديمقراطيات لانها اذا سارت على طريق الاستيعاب هذه فستكون قد وجدت طريقها الى النظام والسلام المستقر .

عقيدة الحزب التقدمي الاشتراكي

لو كان علينا ان نستند في المجال الاقتصادي الى هذا « المستوى » من الكائن الفردي حيث تلد وتتكون وقائع ومظاهر هذا العالم ، وحيث ان التاريخ في النهاية ما مرده الى حالات نفسانية على حد قول ك. ج. يونغ E. J. Jung ، لكان علينا ان نقول ان الاشتراكية في الغرب بما فيها الماركسية الملحدة والمادية نفسها — قد انبعثت من افكار العدالة والمساواة والاخاء والمحبة التي زرعها المسيح منذ سنة ١٩٥٢ في الطبقات العميقة من الضمائر الفردية .

تذكروا هذه الشعوب « الساهرة » بانتظار « شيء ما » غداة الانهيار المشؤوم للمؤسسات شبه المسيحية في القرون الوسطى الاوروبية تحت ضغط الثورات الديمقراطية الوطنية الكاسحة التي برزت في مجرى الازمنة الحديثة ، في نفس الوقت الذي كانت تظهر فيه المطبعة والآلة ويتبلور روح التنظيم دافعاً التطور الى الامام بفضل قوته الهائلة .

ماذا اعطي لهذه الضمائر الفردية المهتزة والمتحولة الى حد معين بدافع من الدعوة الانجيلية ؟ خاصة اذا عرفنا ان

افكار المساواة والاخاء والمحبة كانت « هنا » في اقصى اعماق « ذات » الإنسان المترفعة .

فلو استطاعت المسيحية آنذاك ان تفهم رسالتها في الحقل الزمني ، على غرار بعض اشكال البروتستانتية المتقدمة في هذه الايام ، وطبقت مضمون الرسائل البابوية (التي بقيت حبرا على ورق) لكنت ساهمت بصورة فعالة في عملية بناء اقتصاد وسياسة ومجتمع الازمنة الحديثة . ولربما كنا شاهدنا ولادة اشتراكية مسيحية ولكانت تحولت التجربة الروسية نفسها الى اكبر انجاز للمسيحية التاريخية ، على حد قول سفير امركي .

وفي الحقيقة ان الاشتراكية في اوربا تمت وتطورت كرد فعل على هامش كل ديانة ، وكل روحانية ، وضدها ، وذلك رغم تأثرها بجوهر العهد الجديد ... وبالفعل لقد اهتز « رقاص » التاريخ وانحرف ... ونحن نرى اليوم اكثر من ثلث سكان هذا الكون يعيش تحت مظلة أنظمة اقتصادية مستقاة من الماركسية المادية .

وبرأينا ان الوقت قد حان ليعود هذا « الرقاص » الى مكانه ولتنبعث اشتراكية جديد مستأصلة من عيوبها المادية وهي عيوب ادت الى تحويل الاشتراكية احيانا الى أداة بشعة للاستغلال الانساني وللتعذيب المعنوي . اذن هناك ضرورة لبروز اشتراكية جديدة ، قوية ، تفرس جذورها مجددا في المستوى الروحي دون ان تنسى او تغفل قانون الجدلية الرهيب الذي هو اقوى دافع ومحرك للتاريخ .

هذا هو مفترق التطور ، وعلى هذا المفترق ، على

دروب هذا التاريخ ، وفي اطار عودة « الرقاص » الى مساره نحن نرسم المواقع العلمية التي تنطلق منها بعض الحركات الاشتراكية الآسيوية والعالمية ومن ضمنها الحزب التقدمي الاشتراكي اللبناني .

نحن نعتقد ان رهان الصراع الفعلي اليوم في العالم ، لا يكمن في المواجهة بين الماركسية والديموقراطية . ذلك ان الديمقراطية تأثرت هي نفسها بمبادئ الاشتراكية وانه لا بد للماركسية ان تسلك سبيل الديمقراطية — رغم تردها الحالي — بسبب حتمية القانون القائل ان الحرية تتبع بالضرورة الديكتاتورية .

اصبحت الضمائر الان شبه مؤهلة لاختيار ديموقراطية اشتراكية او بكلام اخر اشتراكية اكثر انسانية ، وأكثر تفهما ، اشتراكية عقلية معتدلة ، اشتراكية بعيدة عن التحجر العقائدي واقل صورية ، بعيدة عن الستالينية المكروهة ، اي باختصار اشتراكية اختبارية تعمل على انصهار الانسان في كليته وتعيد صلة جذورها بالتاريخ وبالروح .

ان هذه الآفاق التي نرسمها ليست آفاقا ماركسية ، لكنها ترفع الماركسية وتتخطاها . وعلى ضوء هذا التطور سوف نقرأ معا هنا بعض عناوين البرنامج الاقتصادي للحزب التقدمي الاشتراكي وسنحصر كلامنا بهذا الاطار لان حديث اليوم لا يمكننا من الخوض في ما تبقى من اهداف حزبنا .

طبعا تبدأ بالقول كأي حزب اشتراكي يحترم نفسه ان فكرتي التخطيط والتوجيه في الاقتصاد هما على رأس القائمة في برنامجنا :

انعاش وانهاض الاقتصاد باعتماد سياسة في الاقتصاد
والمال تصميمية وتوجيهية . ويرمي هذا التصميم والتوجيه
الى ما يلي :

(أ) توطيد وتحسين مستوى المعيشة والطبائنة
الاجتماعية بفضل تعزيز قوة الانتاج من حيث الجودة والكمية
وخفض تكليف المعيشة وتعادل ميزان الحسابات .

(أ) تحسين التقنية في الانتاج . وتأتي فيما بعد تفاصيل
تطبيقية تتعلق بالعمل ومدير الاعمال والمواطن والاساليب .

(ب) تشجيع المبادرة الشخصية وروح الاقدام على
العمل والابتكار في العلوم والفنون والتقنية الخ .

(ج) الافادة المثلى من مواهب المواطنين والاستخدام
المنهجي والعلمي للمرافق الطبيعية .

— طاقة كهربائية منسجمة مع الري والاسمدة الطبيعية
والكيماوية في الصناعة .

— ترحيب بالجهود والرسائل الاجنبية وباستثمارها
بشرط ان تنسجم في العمل المشترك وتستهدف مصلحة البلد
ولا تتأثر الا بالسياسة الوطنية .

اما فيما يتعلق بوسائل الانتاج فهل من الضرورة القول
هنا ان التجربة السوفياتية نفسها تدل على ان الغاء خمسة
آلاف سنة من الاقتصاد الرأسمالي ومن الملكية الخاصة بقرار
هو أمر مستحيل حتى لو أوصى وتنبأ بذلك ماركس وانغلز
ولينين أو ستالين . لا أنبياء في الاقتصاد ، بل تجربة فقط .
اما التاريخ فمن المستحيل ان يعود ويبدأ من نقطة الصفر .

ومن المؤسف وغير المجدي أن نحاول ، كما حصل في روسيا
انشاء رأسمالية دولة ، اي رأسمالية موظفين ، بدل
الرأسمالية الخاصة .

انطلاقاً من كل ذلك فان برنامج الحزب التقدمي
الاشتراكي يهدف الى ايجاد صيغة واقعية تحتل من ضمنها
« الفكرة التعاونية » مكانة الصدارة . كما ان برنامج حزبنا
يفترض استثمار الملكية الخاصة بصفتها وظيفة اجتماعية ،
بحيث لا تعني المصادرة عملية تجريد غير عادلة ، فالبرنامج
يعتبر عملية التملك العمومي على انها عملية « جماعية »
وليست تأمماً تقوم به الدولة . اي اننا نفهم الاشتراكية
على انها تعاون أي انها اكثر ملائمة واكثر انسانية .

يقول البرنامج بالحرف الواحد :

(٢) « وضع وتطبيق مجموع قانوني عادل للملكية
والرأسمال والعمل يؤمن بينها التعاون والانسجام الرامي
الى الرخاء العام ويستمد من وظيفتها الاقتصادية والاجتماعية :

(أ) في المرحلة الحالية من تطور الجماعة تعتبر الملكية
مرتكز حرية الفرد طمأنينته واستمراره ، وبقاء الأسرة وعامل
انتاج وحافز للمبادرة الشخصية ، على ان لا تكون علة تجميد
أو تعقيم للثروة ولا أداة للطغلية الاجتماعية والكسل ، ولا
عامل سلطة وسيلة ضغط وان لا لا تتعارض مع مقتضيات
التملك العمومي .

(ب) العمل شرعة الحياة البشرية ونبالتها ، هو الشرط
الجوهري لامكانية الانتاج والجدوى في المجتمع (فمن يقدر ولا
يعمل لا يحق له ان يأكل) .

ج) يؤمن هذه المبادئ :

— التملك العمومي ، تأمين جميع المؤسسات التي لها صفة عمومية او لها اهمية خاصة في اقتصاديات البلاد او في حياتها الاجتماعية والسياسية .

— تصفية املاك الدولة ، الخاصة ومصادرة الاملاك الزراعية والعقارية المهمة وتوزيعها ووضع ضريبة ارث تصاعديّة .

— تقسيم الملكيات الزراعية الكبيرة وبيعها بالتقسيم من الفلاحين المرابعين وعمال الزراعة ، والقضاء على نظام المرابعة الذي يشبه اقطاعية القرون الوسطى وتنشيط التعاون الزراعي وايجاد نظام ملائم للتسليف الزراعي .

— الحد بواسطة الضرائب من الدخل الفاحش علّة التكديس الخطر والتعقيم للرساميل والاموال غير المنقولة .

— تبني سياسة الطمأنينة واستقرار نقدية تزيل عدم الجدوى من المضاربة ومن تجميد المال العقيم وتشجع توظيف وتداول الرساميل وانشاء مؤسسة اصدار قومية .

— التنافس الحر وحرية العمل والانجاز ، في نطاق التوجه الاقتصادي العام ، من ضمن الاصول المهنية والحزب الاجتماعي ، ومنع تكتلات الرساميل او الاشخاص الرامية الى خنق او ازالة هذه الحريات خدمة لمصالح خاصة .

— اعتماد النظام التعاوني حيث يمكن في مختلف فروع الانتاج والاستهلاك .

— « جعل الشغيلة ذوي مصلحة في نجاح العمل وخاصة في المساهمة في الربح . فالعامل شريك صاحب العمل بحيث تكون له أجرته ، اما الارباح الصافية فتقسم وفقاً لنسبة عادلة بين الراسمال واليد العاملة » .

— « تزويد العامل بالآلة اوسع ما يمكن ، تعزيزا لقوة الانتاج وانقاصا لساعات العمل « على مجموع العمال » .

٣) « استخدام الضرائب والنفقات العامة كعوامل توجيه اقتصادي واداة استقرار وعدل اجتماعي » .

— « تنظيم الادخار الالزامي مما سيؤمن التملك بحسب المبدأ « كل لبناني ملاك » (ص ١٦) وهناك ايضا العديد من البنود المتعلقة بالموضوع لا مجال للاشارة اليها هنا .

سوف انهي كلامي هنا واختتمه متمنيا ، مع كل لبناني خير ، وكل مواطن صالح في اي مكان ان نأخذ معا بهذا المبدأ الذي يختصر برنامجنا : ان التجربة فقط تؤخذ بعين الحساب ، اي كل ما أكدت التجربة التاريخية صحته ، ونتبناه ونجعله من تراثنا . لكننا لا نرغب ابدًا في اختبار افكار نظرية . ان الضاحيا التي تسببت بها العقلانية الدوغمائية الجامدة (على شكل العقيدة الموسكوبية) يجب ان تدفعنا الى التفكير بهؤلاء البؤساء الذين كانوا ميدانا لتجربة المؤسسات السعيدة ويجب الا ننسينا ان الشعوب والافراد ليسوا ادوات للتجربة « كخنازير الهند » . ان التجربة العمالية البريطانية هي مثال لنا وعلينا ان نعرف انه اذا كانت الديانات لغير البطون الفارغة فالانسان في النهاية تفوق قيمته قيمة الخبز الذي يأكله وان « الاقتصاد » يعني في النهاية « الحكمة » .

وباعتقادنا ان مواجهة « الاشياء » المتعلقة بالانسان
وايجاد حلول لها يجب ان يتم بروح هذه الحكمة ، ونعني
الحكمة هنا بمفهومها القديم . هذا هو الثمن المطلوب حتى
تتحول المؤسسات الاقتصادية الى مؤسسات انسانية لان
« الاقتصاد » في النهاية ليس غاية ، بل وسيلة لتحقيق
الانسان .

نحو قوة ثالثة

نترك الكلام اليوم للسيد كمال جنبلاط .
سوف يجد القاريء في ما يلي النص الكامل للرسالة
التي أعلنت عنها جريدة (لوران L'Orient) يوم الخميس
والتي كتبها القائد الدرزي الشاب .

واذا وضعنا جانبا الافكار المعقدة المرتبطة بالعلمنة
البيولوجية التي يستند اليها نائب المختارة ، فاننا نجد ان
المشروع الاشتراكي الذي يحمله ، قائم ، على فكرة بسيطة .

فماذا يقول لنا جنبلاط ؟

(١) يقول أن الانسان — (واللبناني) — هو « حيوان
اجتماعي » .

(٢) ان كل الشعوب قد بلغت هذه المرحلة من تطورها
التاريخي التي هي ، بالتحديد ، « النقطة الحاسمة في طور
تجمعها » .

(٣) كما يقول ان قيام اشتراكية لبنانية هو السبيل الوحيد
لحل التعارضات ذات الطابع العشائري ، والتعارضات بين
الجماعات ، ولصهر القيم ، والطاقات الوطنية في اطار
اقتصاد امة بلا طبقات .

والمهمة بالنسبة إلينا في هذا النقاش ان هذه الاشياء يقولها ويريدها سيد قصر يبلغ الثلاثين من العمر ويمثل أقدم ما في الشوف من قوى محافظة . وفي هذا الإطار يأخذ النقاش معناه الاساسي العميق .

يقول مراسلنا : « ليس اللون الاحمر سوى لـون آمالنا » . لكننا سنرى أنه لا يخشى اكثر الاشياء تقدما من الثورة الاجتماعية . وهو يؤمن بقيام « قوة ثالثة عالمية » ، لم تكن الانظمة الفاشية والشيوعية ، حسبما يقول ، إلا تصورا مسبقا لها .

وربما رؤيا هذا الشاب المتشامخ والهاديء — الذي يقال عنه أنه شاب « خيالي » ليست سوى رؤيا حادة لما هو آت ...

جورج نقاش

رسالة السيد جنبلات

ايها الصديق ،

بعد ان تكرمتم بفتح صفحات جريدتكم لي ، سوف اغتنم الفرصة المتاحة أمامي للتعليق على المقال الوجيه الذي خصصتم به الحزب التقدمي الاشتراكي ، والذي كان عنوانه : « المعول والقلم » .

تاريخ فكرة وحركة

كانت بذور الحزب التقدمي الاشتراكي موجودة في فكرة قديمة راودتني منذ أكثر من عشر سنوات ، وعبرت عنها في العديد من الخطب والرسائل (الكلمة التي ألقيتها لمناسبة نهاية السنة الجامعية في كلية الحقوق ، الرسالة الى الجنرال كاترو Catroux ، إلخ .. وخاصة في التمنيات التي وجهتها لمناسبة السنة الجديدة في مقال نشر في مجلة « الريفو دي لبنان » Revue du Liban بتاريخ ٣١ كانون الاول ١٩٤٤ حيث قلت بالتحديد :

« انني اتمنى ان نكتشف (بعد هذا الفشل المروع الذي أصاب الانظمة البرلمانية هنا ، كما في فرنسا ، او ايطاليا ، او المانيا Weimarienne) الديمقراطية وفي العديد من البلدان الاخرى) . اتمنى ان نكتشف هذه الصيغة الجديدة للديموقراطية التي يتوق العالم اليها وهي صيغة (ربما اجتماعية) من شأنها ان توفق بين : الانضباط والحرية ، النظام والتطور ،

التقليد والتقدم ، الدين وعملية فصله عن المستوى الزمني .
الاشتراكية والملكية الخاصة كما يمكنها أن توفق — على
مستوى ارفع — بين المثالية والواقعية وبين الروحانية
والسياسة » .

ولقد تم تعميق هذه الفكرة المتعلقة « بصيغة جديدة
للديموقراطية » في مقالات تم نشرها في « دفاتر الشرق » وفي
محاضرات ألقى في « الجامعة الأميركية » وفي « الندوة
البنانية » .

ولقد عادت هذه الفكرة لتصبح مدار بحث جماعي قام
به بعض الاصدقاء (من موظفين وعمال ومثقفين) على
امتداد بضعة أشهر متتالية (صيف ١٩٤٦) . ولقد شارك
استاذان جامعيان في هذا العمل : السيد سعيد حمادة الذي
كان له الفضل في ايجاد بعض الصيغ الموفقة ذات الاتجاه
الاشتراكي ، والسيد جوزف نجار الذي قدم مساهمة واسعة
في القسم الاقتصادي والثقافي من الميثاق .

ولقد شارك العديد من المثقفين اللبنانيين ومن مختلف
الاتجاهات والجماعات في بلورة الفكرة . ثم كانت مرحلة
من التوقف لتعميق الفكرة وللقيام بالنقد الذاتي .

حزب الانصهار (١)

لقد تم في بادئ الامر فصل الفكرة عن قشرتها (وهي
قشرة قومية بالطبع ... في بلد لا كلام فيه طوال اليوم الا
عن العروبة و « البنانية ») .

ثم تم ربط اطراف الفكرة ببعضها ، وتحويلها الى عقيدة
مترابطة في جسم متماسك تنصهر فيه الاجزاء متناسقة في

« Un parti de synthèse » (١)

تركيبية عضوية حية وذلك رغم الاصول المختلفة لهذه الاجزاء
وانتمائها الى ثقافات متعددة والى تجارب تاريخية متعارضة
في مظاهرها .

وفي عرض علمي استبق العقيدة نفسها تم ربط « الفكرة
بأكثر نظريات التطور البيولوجي والاجتماعي عصرية وتقدما ،
كما تم إلحاقها بالعناصر الاخرى الاساسية المستمدة في العلوم
الوضعية في حقول المادة والروح ، والتي اعتمدنا مبدئيا
نتائجها وتطوراتها النهائية (البند الاول — الفقرة ٣ من
الميثاق) .

ان فكرة الحزب التقدمي الاشتراكي هي ، في نموها
وتطورها وتبدلاتها وتكوينها المتنوع والكادح ، هي محاولة
صهر الفكر والتجربة الانسانيين . ان الحزب التقدمي
الاشتراكي هو حزب الانصهار ، اذا ما عدنا الى المصطلحات
الهيغلية ...

صحيح ان حزبنا قد ولد تحت علامة انشطار العالم
المشؤومة ، الى كتلتين ايديولوجيتين متصارعتين — رغم
تكملتهما الفعلي — لكنه يطمح لكي يكون فكرة كاملة . لا نريد
ان نكون شموليين لكننا لن ننكر او نرفض اي عنصر من عناصر
التراث الثقافي والفكري او أية تجربة بشرية .

طور التجمع البشري والانحرافات الكلية (٢)

اذا نظرنا الى الظواهر الكلية من زاوية أخرى (زاوية
نمو الجنس البشري التسلسلي — التطوري) يتبين لنا ان
هذه الظواهر (على عيوبها) ليست سوى اشارات ومراحل
محددة في اطار الخط الاساسي للحركة الكونية وهي تجسد

Déviations totalitaires (٢)

لاول مرة على الصعيد البشري مرحلة التجمع والتكتل الجماعي التي يبدو ان الجنس البشري قد بلغها .

وبعد تكاثره بما فيه الكفاية الا ينزع الانسان الى الانضمام الى امثاله ليشكل معهم كلا عضويا متميزا الى هذا الحد او ذاك ؟ اوليس هذا التكتل على المستوى الانساني نوعا من التكرار لتجربة المرجان والازج والمنملة والقفير ؟

يقول دو شاردان de Chardin « تبدو الانسانية تقترب غينا من نقطة التجمع البشري الحاسمة » .

ومن هذه الوجهة (اي من وجهة التطور) فان التجارب الكلية — الشيوعية او الفاشية — التي لعبت دورا ايجابيا في سبيل تقدم التاريخ باتجاهنا ، تصبح انحرافات تذبذبية ، متطرفة وهائجة ، وبالتالي ليست سوى مراحل من التطور ، تخطاها ويتخطاها الزمن اكثر فأكثر . وتجدر الإشارة هنا الى أن الزمن قد تخطى ايضا ، وبالطبع ، مراحل الرأسمالية الغربية او الأميركية ، والمحاولات السان سيمونية (St. Simonisme) او الاشتراكية البورجوازية وكل ما الى ذلك من صيغ الديمقراطية الاصلاحية او ذات الطابع الابوي .

ان الصراعات الطبقيّة والعقائد العرقية او القومية او الطبقيّة ليست سوى حقبات أو مراحل من التطور التاريخي التذبذبي ، التعددي ، المتباعد ، وهو تطور ينزع اكثر فأكثر الان ولاسباب بيولوجية وعوامل تقنية معروفة ، الى الاستقامة والتوارد والتركز على نفسه بشكل حزمة ليأخذ طابعاً واحدية (٣) قد تتطور عمقا واغتناء الى ما لا نهاية . وليس

واحدية ، احدية وحدة الوجود Monisme (٣)

في ذلك شيء يدعو الى الاستغراب لان الحقيقة هي في النهاية واحدة رغم اشكالها المتعددة والمتنوعة .

قوة ثالثة توشك علي بالولادة

نحن نطمح ان نكون هنا السباقين لتحقيق وصنع هذه القوة الثالثة العالمية الايديولوجية والسياسية ، وذلك على غرار بعض الاحزاب الديمقراطية الاجتماعية في اوروبا وامريكا او بعض الاحزاب العمالية في الشرق الاقصى . وهذه القوة الثالثة سوف تقوم بالضرورة على انقراض الاعمال الهدامة والانقسامات والاحتقاد والاههام التي يتحمل مسؤوليتها التيار العقلي المحض .

أما على اصعدة اخرى — كالصعيد الاجتماعي مثلا — فنحن نريد ان ندفع الى اعادة التوفيق والتوحيد في المجالين الاجتماعي والانساني على قاعدة الاخاء والعدالة والتعاون والمساواة الوظيفية . وفي هذا الاطار سوف يتحول المجتمع ، والدولة بالتالي الى نوع من « الجسم الحي » يكون لكل مواطن فيه وظيفته على أساس قدراته الذاتية وعقله ودماغه وقلبه وليس بفضل امتيازات عائلية او بفضل ثروته او انتمائه الطبقي . اي ان المجتمع سوف يكون مجتمعا بلا طبقات ، سوف يكون مجتمعا تعاونيا بين المواطنين والتكتلات الجماعية وليس مجتمعا مزدوج الرأس تكون سمته الاساسية الصراع بين المصالح والتجمعات .

نحن نريد أن نكون حزب التجمع والصهر والتوحيد الاجتماعي والانساني تحت عنوان الايمان بالتطور (اي الايمان بالحياة والانسان) والقوة المعنوية والمحبة .

لدى آسيا ما تعطيه

انني اعتقد شخصيا ان لدى آسيا — ارض المسيح ومحمد وكونفوشيوس وبوذا — شيئا تعطيه للعالم وهذا الشيء يختلف عن المادية البورجوازية او عن المادة الجدلية ، يختلف عن الديكتاتورية العرقية او القارية او الطبقية . وليس هذا الشيء ايضا بصيغة تسوية بسيطة لن تكون سوى خدعة وظلم مستمر وفضيحة . اما المطلوب تحقيقه فهو انسجام وتوافق اجتماعي وبشري كامل ، وفي هذا المشروع مخاطرة .

اما نحن ، فبتبنيها لنظرية التطور والاستيطان الكامل للانسان ، اردنا ان نعالج الكائن بكليته التامة من الناحية البيولوجية والاجتماعية والروحية .

« ليس اللون الاحمر سوى لون املنا »

يتبين من كل ما سبق اننا لسنا من « الاسياد الحمر » واننا بعيدون كل البعد عن مراكز القرن الثامن عشر ، « الفلاسفة » او عن « الدوقيات الرومنطيقية في الجمهورية الثالثة » .

ان عقدة نقص تدفع العناصر الضعيفة وغير المستقرة نحو العقائد المتطرفة . اما نحن بصفتنا طليعة ، لسنا مصابين بهذه العقدة . هذا لا يعني اننا لا نفضل هذه العقائد على « الانحلال والتفسخ البورجوازي » . لكننا نعود لنؤكد ان بالواقع ليس اللون الاحمر سوى لون رايتنا ولون املنا .

قلنا ان مشروعنا هذا هو نوع من المخاطرة ! من هنا

يمكننا فهم هذه الاهمية التي نوليها لانشاء بيوت للشعبية وتعاونيات للعمل والانتاج . اننا نفهم هذه المؤسسات على انها مراكز تجديد النسل على الاصعدة الاخلاقية والروحية والجسدية . « كما اننا نفهمها مدرسة للأجيال القادمة ونوعا من المصانع . » تعيد للفلاح ايمانه بالارض وتعطي العامل مسؤولية العمل والامل ، ولرب العمل الشرف والشعور بسعادة « اقتسام الخبز » ، كما من شأنها اعطاء المثقف فرصة التدريب واغناء النفس بواسطة التعاون الملائم على صعيد العمل اليدوي او غير اليدوي ، خاصة وان هؤلاء المثقفين يخشون الجماهير بصورة عامة ، بسبب نقص في الشخصية وافتقارهم لهذا الاحساس بالوقائع الانسانية النهائية ، ولهذا الحس بوجودية تطورية اجتماعية وبشرية . اما معظم الشباب ، فلم يلمس بعد ، وبسبب الوقوع تحت تأثير هواجس مركزها الذات (رومنطيقية كانت أم نفعية) ، ان الحياة يمكن ردها في النهاية الى ما يلي : « الله والغير هما الشيء نفسه ، والاساس هو الخروج من الذات » ...

المطلوب هو التوفيق

في ما عدا ذلك ، وكما تلاحظون بصواب ، فلا نعتقد اننا على هامش الوقائع التي تحيط بنا وهي :

— عملية التصنيع المتنامي في لبنان .

— تصلب و « قصر نظر » بورجوازية رأسمالية ومالية مكونة بمعظمها من « حديثي النعمة » واثرياء الحرب .

— الغياب الكامل (الا في ما يتعلق بالشيوعية والشعبية المسيحية) لاي نوع من العقيدة الاجتماعية في البلاد ، بعد

ان توقف نمو تشكيلات الشبيبة عند حدود المرحلة الطائفية ،
اي عند مرحلة ما قبل القومية .

وامام هذا الخليط من الاشياء القديمة المتنوعة المكونة
للبنان ، لبنان الذي يزيد انقسامه على نفسه بقدر ما يتقدم ،
نحن نعتقد ، وبحق ، ان المجال ربما الوحيد للالتقاء هو
الانصهار والتعاون على الصعيد الاجتماعي .

ايها الصديق العزيز ، أنت على صواب عندما تنصحننا
بالحذر والعمل بروية في هذا البلد الذي يخاف التطور .

ان ملاحظتكم صحيحة ودقيقة . خاصة وان في خلاصة
الامور يمكننا القول ان عملنا شاق ودؤوب ، كأعمال العديد
من الشبان .

ذلك ان المطلوب في الحقيقة هو اعادة التوفيق بين
الاخلاق والدولة ، بين الجماهير والنخبة ، بين المواطن
والجماعة ، بين القومية وتيار التكور البشري ، بين الديانة
الشعبية والروحانية بين الفرد والارض ، بين الانسان
والعمل ، وبين التقنية والثقافة .

اننا كعلامة ورمز لهذه الازمنة ، أردنا ونحن نستقبل
الف سنة جديدة من السلام ان نكون هذا الشاب المؤمن
والباحث عن اتمام الحلم الكبير والمغامرة الكبرى .

كمال جنبلاط

(الاوربان - ٢١ كانون الثاني ١٩٥٠)

خيارات كمال جنبلاط

بقلم اندريه بركوف

لكمال جنبلاط فضل لا جدل فيه الا وهو انه لا يمكن ان
يترك احد غير مكترث تجاهه . لكمال جنبلاط من يحمل امامه
المبخرة ويتحمس له بشدة ، وله بالمقابل من يحاول الحط من
قدره بانفعال . كل تصريح يصدر عنه ، اكان بصفته وزيرا
أو رئيس حزب أو قائدا من الشوف ، يثير التعليق والمواقف
المنافضة او المناصرة .

ان شخصية وزير الاشغال العامة وخياراته الاساسية
تفرض اتخاذ المواقف . ولهذا السبب يمثل كمال جنبلاط ،
على اللوحة السياسية في هذا البلد ، شخصية متمردة الى
حد ما ، ميالة الى العصيان ، ينتظر منها كل شيء او لا شيء .
لكن لا يمكن وبأي شكل ان يتجاهلها احد . لقد تحدث اندريه
بركوف في المختارة مع رئيس الحزب التقدمي الاشتراكي .
تكلم كمال جنبلاط مع محاوره عن مفاهيمه الايديولوجية
والاخلاقية ، والميتافيزيقية . تكلم عن الله ، عن الانسان ،
عن لبنان ، عن الاشتراكية ، عن المثقفين . وكان دائما يبتسم
ويسأل ويتساءل : « أعتقد فعلا ان ما نقوله قد يثير اهتمام

احد ؟ » . كان على امتداد المقابلة هاديء النفس متحلبا
بلطافة دائمة .

ان ما يقوله جن بلاط جدير بأن نستمع اليه ، اكنا من
مناصريه او اخصامه ، ولو كان ذلك من باب الاخذ بالعلم
فقط !

— من هم الكتاب والمفكرين الذين « اثروا بك » كما
يقال ؟

— في مرحلة الشباب كان هناك باسكال Pascal
وبرغسون Bergson ثم اجتذبتني بقوة النظريات التطورية .
تيلارد دو شاردان Teilhard de Chardin وجفاديس شاندر
Jagadis Chandra-Bose ثم الكتب المقدسة : التوراة ، الانجيل ،
القرآن ، ثم الصوفيون (في الاسلام) والروحانيون المسيحيون
الذين يثيرون شغفي كما انني تأثرت ايضا ببلونديل Blondel
رغم أن افكاره تقف على نقیض آراء برغسون . وتأثرت ايضا
بويليم جيمس William James .

كما ان كارل ماركس كان شخصا — ذا اهمية كبيرة
بالنسبة لي . لم اهمل ايضا المفكرين الالمان الذين مهدوا لقيام
الايدولوجية النازية .

وذلك ليس لانني اشارك بأي شيء مناصريهم وأتباعهم
بل لانني اعتقد ان هناك بعض النقاط الواردة في مؤلفاتهم
والتي يمكن الاستفادة منها ، خاصة تلك التي تتعلق بضرورة
وجود نخبة سليمة والتي استثنيت منها بالطبع الناحية
العنصرية .

— وما هو بالتالي تحديدكم لمفهوم النخبة ؟

— لنقل ان مفهومي للنخبة له طابع بيولوجي . اعتقد
ان « الاقتصاد » قد استأثر بالاهتمام لزمان طويل ، ويجب منذ
الان الاعتناء بالصحة الجسدية والذهنية . يجب ترفيع
هناك قوانين وراثية لا جدل فيها ، وقد قدم مندل Mendel
البراهين الكافية حولها الخ ...

— لكن كيف يمكن تكوين هذه النخبة ؟ واي تنظيم لاية
دولة سوف يدمج ويصهر هذه النخبة في الامة ؟

« العقل المترفع »

يجب النظر الى الامور هنا بصورة شمولية . يجب
تحديد فكرة مستقبلية شاملة تمكن حتى من تخطي مرحلة
التجمع البشري ، وفي هذا الافق المستقبلي المنشود يكون
الصراع القائم بين الفرد والمجتمع ، قد وجد حلا في عملية
تركيب منسجمة ...

علينا ان نكون قابلات التاريخ ...

جدلية ...

طبعا ، كل شيء جدلي . عندما خلق الله العالم اوجد
جدلية خاصة به . الا ان على هذه الجدلية أن تطمح الى
« العقل الاعلى » ، الى هذا العقل المترفع الذي طالما تكلم
عنه « الهنادكة » والذي هو الانسجام الحقيقي الذي لا يفعل
البشر شيئا سوى العمل على هدمه وتدميره .

ما هذا الانسجام الذي تتكلمون عنه ...

— هو داخلي بطبيعة الحال . انه يعني اعماق الانسان ويتخطى المستويين الاجتماعي والاقتصادي . هذا الانسجام هو الانسانية الحقيقية هو الذي يمكنني من توجيه الكلام اليك ويمكنك من فهمه ، على اختلاف الكلام الذي نستعمله : عربي ، فرنسي ، ... تكلمت في ما سبق عن « العقل الاعلى » . أنني لا أعني بهذه الكلمة الاختبار العلمي موضوعيا كان أم ذاتيا ، بل الاختبار الصوفي وهو الاختبار الذي من شأنه خلق الوحدة والحقيقة . ان الاختبار الاول (العلمي) يعالج الاشياء بينما يجد الثاني جذوره في نفسنا ، في أعماقنا ، نحن الذين نجد خلق العالم في كل لحظة .

— ولكن ما هو هذا الواقع ؟

— في كل شيء نجد ما هو ظاهريا وما هو فعلي ، ما هو وهمي وما هو حقيقي . لنأخذ الله : ان معظم الناس يحب ظواهر الله الخارجية آكانت هذه الظواهر تتخذ اشكال الصور أو التماثيل أو « القوى العليا » . ومن وجهة النظر هذه لقد عملت الاكثروسية الكثير لتضليل البشر ودفعهم الى مأزق الاوهام غير المجدية .

ان السعي الحقيقي نحو الافضل هو هذا الذي يدفعنا « لنصبح نحن الله » أي لنعود ونجد ثانية وحدة كل شيء . وهذا هو هدف التجربة الصوفية .

« خلع كونفوشيوس عن عرشه »

— ما هي أدوات ووسائل هذا السعي ؟

— لقد سبقتنا الآلاف من الكائنات على هذا « الدرب

الملكي » ، اكان ذلك من الهند أو من مصر القديمة ، أو ايران أو اليونان ، كما يمكننا التكلم هنا عن هؤلاء المتصوفين المسلمين الرائعين ، ومنهم ابو يزيد البسطامي ، كما ان للدروز ، وبفضل ديانتهم ، قدرة جزئية على الاتصال بهذا الواقع الداخلي ...

— هل تعتقد ان هذا الاسلوب لا يزال ممكنا في ايامنا هذه ؟

— لم لا ؟ ولذلك نحن بحاجة الى كونفوشيوس جديد . لكن كونفوشيوس قد « خلع عن عرشه » بواسطة هذه الطبقة التكنوقراطية الجديدة ، التي تبشرنا بمجازر بشرية جميلة .

ان الحرب اصبحت بفضل هؤلاء على وشك الاندلاع . وسوف تنفجر قبل اقل من عشرين سنة .

— والسبب ؟

— ان البشر يتنكرون لماضيهم ، يعبدون العجل الذهبي ... بتقوى ، ليس مثل الملاك الذي يرمي محتوى الكأس في البحر تصورا مسبقا للقبلة الذرية ؟

— لا تترك للبشر اي مجال للامل ...

— بلى . وحتى يصبح الامل مجديا ، على الروحانية والسياسة ان تكون شيئا واحدا ، طالما ان العلم نفسه ، بعالمه ذي الابعاد الاربعة وبرموزه الشبه السرية ، وبلغته التي لا يفهمها سوى جماعة من المطلقين ، أصبح نوعا من الروحانية .

لكن هذه الجماعة من « المطلقين » قامت بكشف ثمار معرفتها لغير المطلقين الذين يهددون في كل لحظة بتفجير هذه الكرة الأرضية . وهنا يكمن الخلل الدائم في المعادلة بين التقدم التقني وتأخر الإنسان على الصعيد الأخلاقي . وربما كان اليونانيون على حق عندما كانوا يخفون اكتشافاتهم ، ان الإنسان يقف بعيدا جدا عما يجب ان يكون عليه ، وهو منقطع عن الثقافات القديمة كما أنه يسيء تفسير الديانات .

— يبدو فعلا أنك تقلل من أهمية هذا العالم الذي نعيش ؟

أبدا ، انني اعتقد فقط انه من الضروري ان يحافظ المرء من حين الى آخر على نوع من الانقطاع بين ذاته والعالم . علينا الا نكون باستمرار عبيد الاشياء والاحداث . بل علينا في وقت معين ، ان ننفصل ونخرج من الجسد . وعلى سبيل المثال نقول ان النوم هو جزء ناشط لا يتجزأ من حياتنا ، يوازي أهمية حالة اليقظة ، فهل نحن فعلا مستيقظون لان أعيننا مفتوحة ؟ كم من النائمين من حولنا ... يمشون ويأكلون ويستمعون ؟ ألم يقل ابن الرومي : « هنيئا لهؤلاء الذين ينامون ... » .

خيار واحد

— ولكن كيف توفق بين هذا الاختيار الصوفي وبين مواقفك الاشتراكية التي تتطلب مبدئيا كفاحا مستمرا واهتماما ثابتا « بأشياء » هذا العالم ؟ اليس في ذلك تناقض أساسي ؟

— دعوني اقل لكم شيئين من شأنهما ، على ما اعتقد توضيح رأيي وتبيان غياب كل تعارض في ما أقدم به .

اولا : انا من القائلين باشتراكية « متأسنه » (١) ، من شأنها ان تتخطى ، على المدى البعيد ، مفهوم المادية الجدلية ، وبالطبع لمفاهيم اليمين واليسار معني ، ولكس طبقا للمرحلة والزمن والمكان ، والظروف ، ولنقل بشكل عام ان الانتماء اليساري يعني الموافقة على رؤيا تطويرية بيولوجية في الوقت الذي يقف اليمين الى جانب الجهود والتحجّر ويتشنج بتمسكه بمفهوم جامد لتاريخ العالم . انا اكره الجهود . ولذا فأنا انتمي الى اليسار طبيعيا . الا ان هذه الافكار جمعاء سوف تجد حولا تركيبية « انصهارية » مناسبة في المستقبل .

ثانيا : لم يكن لدي في البداية سوى خيار الذهاب الى منطقة صحراوية او منكوبة وقاحلة ، كأن أعمل طبيبا في افريقيا مثلا او أمارس رسالة مهما اختلف نوعها . وكنت على وشك سلوك هذا الدرب عندما توفي ابن عمي فتغيرت مشاريعي وفهمت ان واجبي كان يقضي ان اعمل هنا .

صدقني : لو لم اقم باستمرار وانتظام بهذه العملية التأملية الجذرية ، وبهذا البحث الدؤوب عن كلية الكائن ، لما كان لي هذه القدرة على الكفاح المتواصل في سبيل الناس ، في المجالين السياسي والاجتماعي .

ان تجربتي الروحانية تدفعني لعدم القبول والتسليم بالاشياء كما هي ، كما تدفعني للقاء ما في نفسي على العالم .

لبنان يتجه نحو الاشتراكية

— كيف تحدد الموقف على ضوء ما قلته ؟

— لا بأس . أن لبنان يسير نحو الاشتراكية وبسرعة
تفوق ما تتصورون ...

— وكيف ترى ذلك ؟

— على ضوء بعض الانجازات الحديثة . فالدولة تدير
الان شؤون بعض المكاتب والمصالح . وقد تملك العديد من
وسائل الإنتاج والقطاعات الاقتصادية . فهي التي تهتم مثلا
ببيع الحمضيات والحبوب (القمح) .. لكن ما نفتقد اليه
حتى الان هو تعاون فعلي بين الدولة والشعب .

— لماذا ؟

— لا أحد يثق بالدولة وهي دولة تعكس جزئيا عيوب
وتجاوزات مجتمع بأكمله .

— وتعتقد أنك ستتمكن من قلب هذه البنى القائمة ؟

— سوف نحاول .

— واذا فشلتم ؟

— سياأتي غيرنا من بعدنا ... وعلى أي حال انا ضد
الاسراع المصطنع عن طريق المجازر ومعسكرات الاعتقال .

— الا تعتقد ان على هذه العملية الإصلاحية ان تأتي

من فوق ؟

— وكيف تريد ذلك والدولة نفسها تفتقر الى السلطان .
ويقال ان في اللغة اليونانية وحسب اصول الكلمة عبارة
الدولة والسلطان تعني الشيء نفسه ! من حسن حظنا أن
لدينا على رأس السلطة رئيسا للجمهورية يتمتع بمزايا
« هلمنية » للغاية اما البرلمان ، فهو بعيدا جدا عن كل قيمة
« سقراطية » .

— ما هو رأيك بالاضرابات الاخيرة ؟

— انها التعبير عن وعي اجتماعي مناوئ لهذه الطبقة
الثرية المتاجرة التي تريد المحافظة وبأي ثمن على امتيازاتها .
لكنني أعتقد انها سوف تقتنع في النهاية ، ليس الاثرياء
بهذا الغباء ، انهم فهموا انه يترتب عليهم التخفيف من
تشنجهم وتصلبهم حتى يتمكنوا من الاحتفاظ بما هو اساسي .
كنت قد كلمتكم عن ضرورة ايجاد نخبة . أن معظم أثريائنا
لم يتكونوا كنخبة الا بطريق عرضية ، بسبب الحرب العالمية
الثانية .

ان مبلغ مليار ومئتي مليون ليرة قد ذهب في غضون
خمس سنوات الى « جيوب غردية » بدل ان يذهب الى
صندوق الدولة .

مجتمعا هو مجتمع اثرياء الحرب الذين جمعوا اموالهم
.. عن طريق الاسمنت أو النسيج .

ان مثقفينا يخافون

— هل تعتقد أن للمثقفين اللبنانيين دورا يلعبونه في
صيرورة مستقبلنا ؟

— طبعا ، لكن على شرط ان يتمكنوا من التخلي عن
آرائهم الطبقيّة المسبقة . ان الاكثريّة الساحقة منهم تنتمي
الى الطبقة البورجوازية . ومن الطبيعي ان يتمكنوا من العمل
على انتشار الافكار بواسطة المناقشات الجماعية .. والفكر
ينتظر دائما مهما كثرت العقبات . كان يقول فيفيكانندا (١)
« يمكن لخمس افكار صحيحة ودقيقة أن تتجسد حتى لو
خرجت من أعرق هوة . »

(١) Vivekananda : penseur hindou (1863 - 1202)

لكن ولسوء حظنا ان نخبتنا المثقفة لا زالت تتمسك كثيرا برفاهيتها و « معاشاتها » الشهرية . لم تكافح يوما ولم تعرف معنى الالم على الاطلاق . نحن لم نعرف معنى « حرب تحرير » والوحيدون الذين عانوا وقاسوا من اي شيء ، في مرحلة الاستقلال هم العمال والفلاحون . وباسم رفاهيتهم يرفض مثقفونا اتخاذ أي موقف . فهم يخشون اي اختيار ويخافون ان يصبحوا ضحايا اي اختيار . لكن الجماهير سوف تفرز قريبا مثقفيا وسيقاتل هؤلاء من اجلها وبدون اي تردد . اما الذين يفضلون الذهاب الى السينما والاهتمام بمهنتهم ، دون اي شيء آخر ، والذين ليس لهم اي احساس برسالتهم فسوف تستغني عنهم ونرتاح منهم .

تقدمت منذ فترة باقتراح يتعلق بمشاركة الاجراء في ادارة اعمال المنشآت والمؤسسات ..

— طبعا ، ومن شأن هكذا تدبير التخفيف من حالة التوتر القائمة بين رب العمل والعامل وسوف يأخذ كل منهم الآخر بعين الاعتبار . ليس هنالك اي سبب يبرر دفع اجر يتراوح بين ٦ و ١٠ ليرات لهذا بينما يربح ذاك مبالغ تقدر بالملايين .

— هل تعتقد انه بالامكان تطبيق هذا الاجراء ؟

— آمل ، وعلى أي حال لا موجب للاسراع بالامور . الم يلجأ سقراط الى استعمال عبارة توزي كلمة « قابلة » ؟ فلنكن في الوقت المناسب « قابلة التاريخ » ، واذا نجحنا فسنكون قد قمنا بعمل لا بأس به فعلا .

اجرى المقابلة : هوب لوجور

٢٤ آب سنة ١٩٦٦

بيان مشترك للحزب التقدمي الاشتراكي وحزب « براجا » الاشتراكي الهندي

ان مسؤولي الحزبين الموقعين هذا البيان قد قاموا بسلسلة من النقاشات والمقارنات والمقابلات في سبيل تنسيق عمل وسياسة كل منهما وبعث علاقات ملائمة وتوافق وتفاهم مشترك بين شعوب آسيا الغربية (الشرق الاوسط) . وفي ختام هذه المناقشات تبين ان هناك توافقا كاملا حول النقاط الاساسية التالية :

١ : السياسة الداخلية والسياسة الخارجية .

(١) يشعر الحزبان باهتمام مشترك متزايد لمجري وعناصر التطور الراهن ، على الصعيد السياسي والاجتماعي والاقتصادي لشعوب آسيا وافريقيا خاصة وسائر اقطار العالم بشكل عام . ويشدد الحزبان على وجوب انتهاء النفوذ والتدخلات الاجنبية في هذه الاقطار والبلدان . لكنه لا يسع الحزبان الا ان يشددا ايضا على ضرورة التنبيه والحذر من المشاريع التي تحوكمها الاقطاعية والرجعية من جهة او تلك التي تنظمها احدى « الامبرياليين » في محاولة للطلول مكان الاستعمار القديم .

(٢) يجب الغاء ورفض كل سياسة دينية في آسيا على انواعها واشكالها . ويجب بالالخص ادانة ورفض كل سياسة

او عمل يهدف الى اقامة تكتلات دينية او دول قائمة على الدين ، او كيانات دينية لحساب هذا الشعب او ذاك ومهما اختلفت انواعها ، وذلك عملا بالمبدأ الجوهرى القاضى بفصل الدين عن السياسة واخذاً بعين الاعتبار كل الآلام والمضايقات التي يمكن ان تولدها كل سياسة دينية (تعصب ، احقاد ، لاجئين ، الخ) . . . ويجب ايضا وعلى صعيد اخر رفض وادانة كل مثال وكل سياسة قائمين على العنف (الحرب ، المكافيلية ، الاكراه ، القهر ، الاغتيال ، الرعب على انواعه) . وذلك لان العنف هو في النهاية مناهض لجوهر الطبيعة الانسانية الاساسي كما انه يعكس عقدة نقص لدى الافراد والشعوب .

يجب الغاء السياسة الدينية والسياسة القائمة على العنف واستبدالها بسياسة ووسائل عمل اخلاقية ، سليمة ، ومطابقة لمستلزمات الكرامة الانسانية . ولا يمكن تحقيق هذا المثل الا بسياسة ووسائل عمل اخلاقية ، سليمة ، ومطابقة لمستلزمات الكرامة الانسانية ، ولا يمكن تحقيق هذا المثل الا بسياسة ووسائل من شأنها توعية وتقوية ثقة الانسان بالانسان ، وتقوية ايمانه بنفسه ويتطور هاديء ومتفائل للحضارة ، مما يحول القوة المعنوية واللاعنف النشيط الفاعل الى اداة تجديد للانسان وعمله السياسي ، وبالتالي الى منهج للعمل الانساني الامثل ، ولممارسات سليمة واخلاقية من شأنها ان تتوج بالانتصار .

(٣) اذانة كل قومية ضيقة وانعزالية وخاصة كل قومية آسيوية قائمة على التسلط العسكري والمعاداة للاجانب والتركيز الاناثي .

ادانة كل محاولة تكتل اقليمية تعكس هكذا ذهنية .

ان عملية جمع الشعوب الاسيوية نفسها ، على المستوى القاري يجب ان تقوم على أسس صافية وخالية من أية خصوصيات من شأنها بعث التفرقة أو الدفع الى الانفصال ، ذلك ان تجمعاً كهذا سوف يكون ، نظراً للظروف الخاصة القائمة في العالم ، الاداة « والبيئة » الطبيعيتين التي سوف تؤديان الى بروز اشتراكية جديدة وظهور القوة الثالثة العالمية » .

(٤) يجب في الظروف الراهنة ، تحديد هذه « القوة الثالثة العالمية » بمفهوم ايجابي :

(أ) في سبيل مساعدة الشعوب الكبيرة والصغيرة بشكل فعال على التحرر من قبضة الامبريالية الدولية .

(ب) في سبيل بعث واكمال عملية تجمع وتعاون كافة الشعوب والامم على هذه الارض تحت رعاية حكومة عالمية تعمل بوحى القومية الاشتراكية بمفهومها الصحيح ، بعيداً عن المشاعر السياسية الدينية وعن كل قومية مركزة على الذات ، وكل اقليمية انعزالية ضيقة ، وذلك من أجل منع وتفادي تجميع العالم بواسطة العنف .

(د) لبعث ونشر وتكوين اشتراكية جديدة من شأنها المحافظة على كرامة الانسان الحقيقية ، وتجنب اللجوء الى العنف ، ومن شأنها ايضا توجيه قدرات الحضارة المادية وفعاليتها المتزايدة في سبيل تنمية الشخصية الانسانية وتكوين « حضارة انسانية » .

ان هذه « القوة الثالثة » هي اليوم اكثر من اي وقت مضى ضرورة ملحة وذلك :

(أ) لتسهيل وإكمال عملية تحرير الشعوب المستعمرة في إفريقيا وآسيا وباقي الشعوب المقهورة في أوروبا وبقية أنحاء العالم ، حتى تتمكن هذه الشعوب من تقرير مصيرها وشؤونها بحرية .

(ب) ليتسنى لكافة الشعوب والأمم اتخاذ المواقف السلمية والصحيحة إزاء الوضع الدولي الراهن ، وبذلك تجنب جميع شعوب العالم في معسكرين أحدهما تحت « الراية الاطلسية » والثاني تحت « الراية السوفياتية » .

(ج) لمنع قيام مواثيق دفاعية اقليمية هي في الحقيقة مواثيق للحرب .

(د) للقضاء على النتائج المضرة لسياسة التهدة المسلحة التي يقوم بها المعسكران المتصارعان وذلك للحيلولة دون تأخر أو طمس الحركة التحررية العالمية وخاصة في آسيا الغربية ، في حال نجاح « حرب تحررية » تكون طبيعتها ، بدون شك قومية وليس اشتراكية . وفي هذا الإطار لا يسعنا إلا ان نبتهج لقرار الدول العربية القاضي برفض ميثاق الشرق الاوسط . ونحن نأمل ان يكون هذا القرار بمثابة مساهمة من شأنها توعية الشعوب والبرلمانات وحكومات آسيا الغربية أكثر فأكثر ، كما نتمنى ان تثبت لهم ضرورة انشاء « قوة ثالثة عالمية » .

(هـ) لتمكين منظمة الأمم المتحدة ، بفضل التأثير الفعلي والمساهمة الملائمة لهذه « القوة الثالثة » ، من تحقيق دورها كوسيلة سلام وتقدم عالميين ، وعلى أكمل وجه ، وتجنب استعمال هذه الجمعية ، من قبل الكتلتين الإمبرياليتين ، كجيدان للصراعات والمنافسات الدولية ولمنع تحويلها إلى

« نقابة للمصالح الانانية » أو إلى « مكتب لتخليص بضائع كل منهما » ومن شأن « قوة ثالثة » قائمة على هذه المبادئ الإسراع في تحويل منظمة الأمم المتحدة إلى نوع من المقدمة كحكومة عالمية .

ان هذه « القوة الثالثة العالمية » هي في الحقيقة الجهود الوحيد الفعلي والصادق من أجل قيام سلام حقيقي ، وذلك بسبب الحرص الذي يصدره هذا الجهد على مبدأ العنف وعلى اللجوء إلى العنف ، ان في الصراعات الداخلية على الصعيدين السياسي والاقتصادي ، أو في مجال العلاقات بين الشعوب والدول . أما هذا الاستبعاد لمبدأ العنف فهو يشمل في آن معا العنف المادي الرأسمالي ، والعنف المادي الجدلي ، ذلك ان العنف لم يكن أبدا حلا فعليا لاية مشكلة فعلية أو بعيدة المدى ، أكان ذلك على الصعيد الفردي أو على الصعيد الجماعي .

وهذه « وهذه القوة الثالثة العالمية » تمثل بالقوة ثلثي العالم وهي مرتبطة بالضرورة بكل كتلة وبكل نظام من الأنظمة المتعارضة .

II - اعلان الإيمان باشتراكية جديدة

لقد تبين للحزبين الموقعين على هذه الوثيقة انه من المناسب والضروري ، في سياق هذا التصريح سياسة خارجية مشتركة ، بتجديد الاعلان عن ايمانهم باشتراكية جديدة ، متحررة من قيودها التقليدية ، متحولة في يد مجموعات منظمة ، إلى أداة هائلة ومنصرة من أجل تحرير الانسان . وهذا الاعلان بايمان الموقعين يتركز على النقاط الأساسية التالية :
(أ) ان أي مفهوم سياسي « للقوة الثالثة العالمية » لا يمكن ان يتحقق على أكمل وجه ما لم تعي الأحزاب الاشتراكية

في العالم ضرورة تجديد الاشتراكية نفسها على اسس جديدة .
ومن شأن هذه الاسس الجديدة تصحيح او منع فشل
الاشتراكية في العالم ومنحها تقنية وروحا معنوية جديدتين
تمكنها من مجابهة النتائج البربرية والالاخلاقية لتطور العالم
الرأسمالي التقني الحديث ، تطورا لا انسانيا . وسوف
تشكل هذه الاسس الجديدة مساهمة من شأنها دعم
الاشتراكية في عملها الهادف الى تكوين حضارة انسانية
جديدة وهي حضارة قد تكون بمثابة تطور وكمال وانصهار
كافة التيارات والمنجزات التقدمية المفيدة على امتداد
التاريخ .

ان البنية التقليدية للاشتراكية القائمة في اوروبا غير
كافية لتمكين شعوب العالم من التحرر من كل خوف ، ولإعطاء
هذه الشعوب القدرة على استكمال هذه العملية التحررية
الشاملة على صعيد الشخصية ، والمجتمع .

وان الاشتراكية الأوروبية قد فشلت — بصفتها أداة
تاريخية — في تحقيق المثل الاشتراكية ان على الصعيد
المؤسسي او على الصعيد الانساني .

كما ان الاشتراكية الأوروبية قد فشلت في مشروعها
الهادف الى اكتساب وجه متميز في آن معا ، عن الديمقراطية
الرأسمالية والشيوعية الروسية ، وذلك لانه كان دائما
يستند الى التقنية اياها والى الروح التنظيمية والسياسية
نفسها .

واذا أرادت الاشتراكية ان تنجح فعليها اكتساب تقنية
وروحية جديدتين في المجالين المؤسسي والتنظيمي . بهذا

الشرط فقط ستكون ممكنة عملية تجديد الاشتراكية على
اسس جديدة .

وعلى هذا فان آسيا تمتلك على الصعيد التاريخي ،
والثقافي والتطوري المقومات الاساسية المطلوبة من اجل
ولادة هذه الاشتراكية الجديدة . كما ان لآسيا مقومات
وظروفا ملائمة من شأنها دفع هذه الاشتراكية الجديدة الى
أعلى درجات النمو .

ما هي الخطوط العريضة الموجهة لهذه الاشتراكية
الجديدة ؟

انها سوف تهدف اساسا الى تحقيق ما يلي :

(١) أقصى درجات المساواة والعدل .

(٢) مستوى معيشي لائق يهدف الى تحقيق انسجام
كامل بين الحاجات المادية والحاجات الاخلاقية للانسان ،
ويمكن من تجنب المآزق المزدوج المكون من المادية الرأسمالية
ومن المادية الجدلية .

(٣) تحقيق التقنية في المجالين الزراعي والصناعي .
انجاز تنظيم قانوني يمكن من اخضاع التقنية البشرية للانسان
ومكرسة في سبيل نموه الجسدي والفكري والاخلاقي الكامل
ومنع التقنية من التحول الى قيود تكبل نمو الانسان المنسجم
والكامل . وعلى سبيل المثال يمكن اعتماد اللامركزية في
الصناعة بواسطة تنظيم يمكن من استبدال الخلايا الصناعية
الكبرى بوحدات تقنية صغيرة لا تتبدل فعاليتها ، الا ان
شروط عملها سوف تنسجم مع حياة الانسان .

٤) الحد قدر المستطاع من البروقراطية . تشجيع التعاون في جميع المجالات وخاصة على صعيد الإنتاج . والتوزيع والاستهلاك .

٥) إقامة سلطة مرنة وقادرة في آن معا ، اضافة الى استبعاد الحريات الزائدة التي تبيحها الديمقراطية الرأسمالية البرلمانية ، والديكتاتورية القيصريّة الفاشية او السوفييتية .

٦) اعتماد تقنية ملائمة على صعيد النضال السياسي والاقتصادي تكون مجردة من كل حقد طبقي مبنية على « اللاعنف المكافح » وعلى القوة الاخلاقية والمعنوية .

١٢ - الخاتمة

من الواضح اخيرا ان على الاحزاب الاشتراكية في آسيا أن تتعاون في سبيل تحقيق هذا المثل على أكمل وجه : وان تمارس سياسة خارجية مشتركة هدفها تحقيق « قوة ثالثة بناءة » . وعلى هذه الاحزاب ان تسعى الى التعاون مع الحركات السياسية المماثلة في اوروبا واميركا وافريقيا واكتساب مساعدتها لممارسة سياسة من شأنها توطيد وتوسيع هذه الحركات الى أقصى حد ممكن لتمكن من المساهمة في اكمال الوعي الكوني .

وان التعاون بين الاحزاب الاشتراكية الاسيوية وعملية تنظيم « قوة ثالثة » لن يكون ممكنا ما لم تجتمع هذه الاحزاب لتعد لنفسها برنامج عمل وسياسة مشتركة .

وفي هذا الاطار نعلن عن سرورنا امام المبادرة التي

اتخذتها الاحزاب الاشتراكية العربية كي تلتقي في بيروت يومي الخامس والسادس من حزيران ١٩٥١ . كما اننا ننظر بابتهاج الى المبادرة التي اتخذها الحزب التقدمي الاشتراكي الهندي في سبيل « قوة ثالثة » منظمة والى الدعوة التي اطلقها لعقد مؤتمر للاحزاب الاشتراكية الاسيوية .

١ الاشتقاقات حول المستوى الاجتماعي .

ان التربية الاشتراكية ، كما يتبين من اسمها ، تركز على بعث أفكار العدالة والأخاء والتعاون والتعاضد والتضامن الجماهيري والاشتراك الاجتماعي . ويتبين لنا هنا ان في مضمون كل من هذه الكلمات عودة إلى الغير وعودة إلى مفهوم العلاقة مع هذا الغير . فاللفرد مكانه في إطار الجماعة وعلى التعليم ان يسعى إلى ترسيخ معنى هذا الاتحاد ، وهذه الجماعة في ذهنه خاصة ، وان الفرد ليس خارج هذه الجماعة سوى إمكانية صرف ، موجودة بالقوة . . وأنا لن أصل إلى حد التكلم عن العقيدة الجماعية . والمطلوب هو إبراز الفكرة القائلة بأن « المجتمع كل عضوي حيويته في تنوعه ، لكل عمل فيه كرامته ولا تفضل مهنة على مهنة الا في تأمين انتظام المجتمع واستمراره وترقيه نحو الكمال » (الميثاق ص ١٥) . وتفترض هذه الوحدة في المستوى الاجتماعي ، تربية تسعى إلى « صهر الشعب اللبناني في وحدة اجتماعية تامة » (الميثاق ص ١٤) . كما اننا نعتبر علمنة التعليم واعتماد « نظام الخدمة الاجتماعية الاجبارية ، و « مكافحة الطبقية والاقطاعية » و « ايقاظ الشعور بالتضامن والمسؤولية الاجتماعيين » (الميثاق ص ١٤ - ١٦) ، و « بعث الحياة في المجتمع باحياء التراث الاقليمي المتجلى في المواسم والاعياد والشمائل والتقاليد والحكايات والالحان . والحرف القروية ، نعتبر كل هذه العناصر وسائل يمكن العودة إليها في سبيل اقامة نظام تعليمي اشتراكي .

كما اننا نعتبر ايضا ، ان للبيئة ولتحولات هذه البيئة دورا فعالا يوازي دور التعليم نفسه في تربية التلميذ او الطالب .

المفهوم الاشتراكي للتعليم في لبنان

من الضروري جدا ، ان نلفت النظر دائما إلى استحالة الفصل في ذهننا من جهة بين التعليم مهما تكن قيمته الذاتية والتقدمية ، وبين التربية النفسانية والاخلاقية للنشء ولكل المواطنين على اختلاف اعمارهم من جهة ثانية . اننا نحدد الثقافة الحقيقية على هذا الشكل . ولا يمكن لحضارة حقيقية ، مفيدة ، وانسانية ان تنبعث وتولد مجددا من تحت انقاض البراغمية المنفعية الفردية او الجماعية التي تدمر كل القيم ، الا بهذا الثمن ، وبه فقط . ان هذا الجمع بين التعليم والتربية ، وهذه الاولوية المعطاة للتربية على صعيد الفرد كما على صعيد الجماهير ، لا بد منها في اطار هذه الظروف المسيطرة على العالم ، وعشية تغيرات بدأت ترتسم ملامحها في لبنان وأصبحت على وشك التنفيذ .

ومن الضروري ايضا ان نفهم ونحدد الاطر التي سوف تمكن الاشتراكية التقدمية ، اي الاشتراكية المفهومة بصورة صحيحة ، من المساهمة في تنمية وتطوير التعليم في اتجاه محرر وانساني .

وليس تحديد هذه الاطر سوى توضيح مساهمة المفهوم الاشتراكي الملأ على صعيد التعليم في لبنان .

وما القول عن هؤلاء الشباب الناشطين بدأب واستمرار والذين يشاركون العمال الزراعيين والفلاحين اعمالهم بضعة أيام واسابيع في السنة مساهمين بذلك في عملية الاعمار الوطني ، ما القول عنهم سوى انهم يعيشون في أفضل بيئة ملائمة لاعدادهم العملي ان على الصعيد الاخلاقي والمعنوي او على الصعيدين الاجتماعي والتقني .

على تربية كهذه ان تعمل على ابراز القيادات . اما المدارس والجامعات فهي المنبت الفعلي لهذه القيادات البارزة ومن شأنها ايضا المساهمة في تنمية مواهب النشء . كما انه يجب الاعتماد على الاختبارات والروايز في عملية اختيار المهن ، وذلك على كافة مستويات المجتمع : الاقتصادي ، الاداري ، الاجتماعي ، التقني ، الثقافي والسياسي .

وغني عن القول ان عملية اصلاحية في مجال تعليم التاريخ تقرض نفسها ليس فقط لابرار اعمال الشخصيات وتعيين مدى الاحداث بل ايضا لاعلان مساهمة الجماهير الفعلية ودور الافكار في تكوين وتقدم التاريخ .

كما انه يتوجب ايضا تعليم الجغرافية الاقتصادية والثقافية والسياسية على انها « عمل متبادل بين الانسان وبيئته . اما البيئة فنفهمها هنا بمضمونها الاوسع : لبنانية ، عربية ، عالمية ، كونية .

ذلك ان على « الاجتماعي » ان يصهرنا بكل ما ليس هو نحن ، ويعطينا فكرة صحيحة عن مكانتنا في المنطقة . والعالم والكون .

اي باختصار ، على كل ثقافة جديدة ان تكون ذات بعد اجتماعي .

١١ الانصهار المتبادل بين التعليم والعمل

هناك فكرة ندعو اليها تقضي باعادة التعليم الى احد اطره الطبيعية اي الى « العمل » (والاطاران الاخران هما المجتمع والطبيعة) .

ولقد أقتبسنا هذه الفكرة من النظام التربوي الغاندي حيث تأكدنا عن كثب على اهليتها في المدارس التي قمنا بزيارتها في وردها Wordha وسانتنيكاتان Santinekatan وقد تبنتها الاشتراكية الصينية ، كما ان عددا من البلدان الشيوعية الاخرى تقوم بممارستها وبخاصة المانيا الشرقية .

والمطلوب هو ربط ووصل التربية الاكاديمية والعمل اليدوي والاجتماعي ببعضها ببعض على كافة المستويات والدرجات . واذا كان صحيحا ما يقال ان تكوين اليد كأداة « للقبض » على الاشياء ، كان في أصل نمو الدماغ البشري . فعلينا ان نلاحظ ان قدرة العمل اليدوي التربوية على الصعيد الاخلاقي والاجتماعي والفكري لا تضاهي .

وسوف يترجم هذا التوجيه ويتم خاصة :

— بتعليم زراعي ، وحرفي قروي في مدارس القرى الابتدائية .

— بتعليم مهني وحرفي في مدارس المدن الابتدائية .

— بتعليم مهني واختصاصي وتطبيقي في مدارس الصنائع والفنون والمدارس الليلية .

— بتشجيع اعداد معاونين مهنيين الى جانب المعلمين الصناعيين .

— بتشجيع طلاب التعليم الثانوي والعالي على تعلم
حرفة بغية التقريب بينهم وبين مواطنيهم المشتغلين بأيديهم

كما انه يجب تنظيم ادوات تدريبية في المصنع وفي الحقل
وفي مجالات العمل الاجتماعي ، ولدى الحرفيين ، وحمل
النشء على المساهمة في اعمال عديدة كبناء السدود
والطرق وبيوت الشعب ... ويجب تنويع هذه الاعمال
التطبيقية اليدوية بمرحلة من الخدمة الاجتماعية الاجبارية
مدتها سنة ..

اذن فعلى التعليم الاكاديمي ان يتساوى مع التعليم
والاعداد اليدوي العملي . وبهذا الثمن فقط يمكن اعادة
الانسان الى ما يجسده فعلا ، خاصة وان هذه النظرة
الفلسفية التي تقول بتفوق وأفضلية الذكاء على المشاعر
والارادة هي ، من بين كل الامراض أكثرها افسادا ودفعنا
للانحلال .

III اعادة التعليم الى اطار الطبيعة

أكدنا في ما سبق على اهمية اعادة التعليم الى الاطار
الاجتماعي الملائم ، وعلى اهمية ادراجه في ميدان النشاط
الانساني ، وفي ميدان العمل .

اما اطار الطبيعة فلا يقل اهمية في مجال تربية النشء .
ذلك ان البيئة السائلة المالحة الداخلية التي تروي خلايانا
وأعصابنا هي كتلة من الموج البحري الفصول عن المحيط
بعد ان كان في الاصل جزءا منه ، على حد قول لايسلي
«Leisly»

ان المياه الصافية ، والهواء والشمس ، والسدفاء ،
والعشب والسماء (الزرقاء او المكلسة بالنجوم) هي
منشطات للجسد وللعقل في آن معا . والحضارات والاعراق
(النسل) تدخل مرحلة الانحلال في كل مرة تبتعد وتتفصل
عن الطبيعة المربية ، من الارض التي هي مكون جسدنا
بواسطة التمثيل النباتي .

ويبدو بالتالي من الضروري ابعاد المدارس والمعاهد
والجامعات عن المدن التي أصبح شبابنا في الغرب والولايات
المتحدة يكرهها ويهرب منها .

يجب ايضا ترتيب حدائق وروضات واسعة ، كما يجب اعطاء
بعض الدروس في الهواء الطلق ومن المفترض ايضا غرس
روح الصداقة والحماية والرعاية بين النشء لاعادة هذا
النشء الى نفسه وابعاد روح العنف ضد الاشياء الجامدة
وكائنات العالم الحي ، عنه ، وهي روح نأسف هنا في لبنان
وفي بلدان الشرق لانتشارها ولتحولها تحت تأثير الكبت الى
عقدة تخريب وتدمير .

كم كانت الاشياء مختلفة ، لو كان عدد العصفير
والحيوانات البرية أكثر عددا في لبنان، ولو كان لهذه الحيوانات
ان تعيش طليقة في سلام ، ولو كنا نحبها ، لو كانت الاشياء
كذلك لكان القانون نفسه (قانون الدولة وقانون الاخلاق)
أكثر احتراماً .

وغني عن التنبيه طبعا الى اهمية نمط البناء وطبيعة
المؤسسات التربوية . ذلك ان جمال او قباحة البيئة نفسها
من شأنها التأثير على لا وعينا واثارة ردات فعلنا .

والعين تحب النظر الى الاقواس المستديرة ، الى الدوائر والاشكال الكروية والانحناءات على انواعها . اما الخطوط المستقيمة فليست قائمة بحد ذاتها امام حقول الرؤية العادية ، وهي اذا صح القول نوع من البربرية المفروضة على العين لاسباب عملية تتعلق بالكسب المادي فقط .

وكم كانت حياة المدن نفسها مختلفة وجذابة لو كان كل بناء قائم مبنيا بمراعاة الاسلوب الطبيعي العفوي ، اي بالاكثر من الاقواس والاعمدة واسهم القبة ، والنوافذ والابواب المبنية حسب « المقياس الذهبي » وبالاخذ ايضا بالاسلوب اليوناني - الروماني او الشرقي ، او الايراني - العربي .

IV تكوين الخلق

هناك ميل في انظمتنا التربوية الحديثة الى اهمال موضوع تكوين الخلق . كما هناك ميل الى التبسيط والى عدم الاخذ الا بالجوانب العملية والنفعية والسطحية للتعليم وهو توجه يريده لتربيتنا عدد من « انصار العلمية » وجمهور من التلامذة والطلاب .

برأينا انه لا يمكن اهمال او الغناء المواد الانسانية والفلسفة .. ولنا عودة الى هذا الموضوع .

لنؤكد اولا هنا اهمية تكوين خلق النشء على امتداد المراحل التعليمية . والمطلوب بالطبع هو اللجوء الى وسائل علم النفس الحديثة ، الفردية والجماعية وتطبيق قوانين علم الخلق والانماط البدنية وحتى علم الاستدلال الخطي . وهي وسائل اخذت طابعا علميا مع ان علميتها قديمة قدم

الزمن بعد ان كانت هذه العلوم معروفة من المصريين القدامى والايروانيين واليونانيين والعرب .

ورغم جراءة المقولة لا يمكننا هنا تغييب دور الغذاء في تربية النشء على اختلاف اعمارهم وهو دور بدأ مئات الآلاف من الشباب في الغرب واميركا بنشره بعد ان اوجزوه بهذا القول : « انت جسديا ، وفكريا ، واخلاقيا ... انت ما تأكل ... قل لي ماذا تأكل وسأقول لك من انت » .. ويبدو ايضا ان مثل شعوب الهونزا Hunza وغواراي كنال Guarai Canal بدأ بالانتشار .

وسوف نقتصر كلامنا هذا في اطار هذه المحاضرة القصيرة على المطالبة بايجاد امتحان في الخلق والاخلاق يندرج في سلسلة المواد التعليمية في لبنان كما نطالب ان تكون علامة هذه المواد بمعدل ثلث المعدل الاجمالي المطلوب تحصيله .

برأينا ان من مستلزمات تكوين الخلق ايضا ضرورة معرفة بعض الوسائل النفسية - الجسدية المتطورة والمنتشرة في الشرق الاقصى اكثر من اي منطقة اخرى (الهند ، الصين ، اليابان) وهي وسائل تتخطى بكثير علم النفس القائم في الغرب .

V تكوين الانسان

على الاطر التعليمية ان تهدف الى تكوين الانسان في ذاتنا . كان يقال في الماضي : الحياة اولا والفلسفة ثانيا . ونحن نقول : « حتى نتمكن من عيش حياة فاضلة علينا اولا ان نمارس الفلسفة اي ان نكون قد دفعنا نمو الاداة الفكرية

والتقنية والمعنوية التي تسمح لنا ان نعيش ، أن نكون قد
دفعنا نموها الى الامام .

ان تهذيب الخلق يتطلب تكوين الكائن الانساني بكامله .
بعد تحريره من عقده ومن كل شيء يحده (تقليدي أو مصطنع)
وحتى في النهاية تحريره من تطابقه الوهمي مع الذهن
والجسد والحواس . ويجب علينا في سبيل بلوغ هذا الهدف
التذكير بهذه الحقائق الشبه كلاسيكية المفروض احترامها .

(١) لسنا ، على المستوى النفساني وحتى على المستوى
الجسدي بحسب بعض الاكتشافات الحديثة ، سوى «ذاكرة»
تمتص كل المساهمات المعرفية ، الحواسية منها والفكرية .
كما تمتص مضمون المشاعر بكامله لتعود وتخرجها الى الفعل
مجددا .

واذا أردنا ان نتساءل ما هو (الانا) ، اي شخصية
الانسان المزروعة في معظم الايان على هذا (الانا) ، نجيب :
هي ذاكرة .

نحن نسجل في حالات الجمود القابلة للتأثير على كل ما
من شأنه اثارتنا ، وكل ما يصلنا بواسطة حواسنا التي هي
منفذنا الوحيد على الكائنات والأشياء . وهذه الذاكرة تغذي
باستمرار اللاوعي الذي يحدد لنا في معظم الاحيان توجهاتنا
وأفعالنا ، كما يشرف على ردات فعلنا ، ويعطي تأثراتنا
الوانها . وعلى هذا الصعيد كل شيء سببية . وبما انه لا
يمكن ان يكون في « الوعاء » إلا ما وضع داخله من مضمون ،
فيمكن بالتالي أفعال الدورة : صورة حسية ، افكار ،
مشاعر ، ارادات ، أفعال . هذا هو الكرما Karma ولا

مفر منه . واذا أردنا في الحقيقة دفع التحليل الى اعماق
ابعد فسوف نرى ان كل الأشياء المدركة ليست ، على حدة
قول برتراند رسل Bertrand Russel وديراك Dirac
والعديد من علماء الفيزياء والنفس ، سوى ادراك هذه .
اما حرية الاختيار فلا تبرز الا عندما نصل الى مستوى أعمق
في الكائن وهو مستوى يتخطى ما هو ذهني . يجب ان نتقنه
الى كل ما يعرف بواسطة العينين والاذنين ، والاعصاب
الشمية واللمس ، وذلك لان هذه الحواس هي بمثابة المر
الذي يسلكه نحو الداخل والذاكرة الامتصاصية ، كل ما
يكون مادة شخصنا وهو ما يسمى بحبكة الذات .

علينا أن نبدأ من هنا ، اي من تهذيب الذاكرة ، ومن
هذا المنطلق يمكننا فهم أهمية البيئة ، وأهمية بيئة صادقة ،
نزيفة ، صافية خاصة على صعيد المدرسة ، والسينما ،
والتلفرة والاذاعة ، والمسرح ، والنشرات الدورية والصحف
... ونسمع البعض يقول : وماذا عن الحرية في كل هذا ؟
اما نحن ، فلا نفهم حرية الا تلك التي تسعى الى تقريينا من حالة
الحرية النفسانية والاخلاقية ، وهي حالة تفسح المجال في
معظم الاحيان امام ممارستنا لحرية الاختيار نفسها .

لا يحق لاحد عندهما يكون مصابا « بالتسمم »
(بالفساد) ان « يعدي » (يفسد) الآخرين . فيبدو من
الضروري اذا اقامة نظام مراقبة عقلائي ملائم يسمح بغريزة كل
ما يأتي من الخارج كما هو من الضروري استخدام «الفنون»
وخاصة الاذاعة والسينما والمسرح والموسيقى والاعلام
لتهذيب النشء والشعب بصورة عامة (الميثاق ص ٢١ ،
١٩٤٩) .

وفي هذه الزاوية علينا الا نقتل من اهمية الثقافة الشعبية مع ان هناك ضرورة لاعطاء الموسيقى موقعا خاصا في هذا المجال .

(٢) ضرورة التفرقة المنهجية ، (وهي كلاسيكية) بين القلب والعقل ، الى جانب تراوجهما ونموهما المنسجم . وهذا الفصل يبدو ضروريا اذا ما طمحنا للوصول الى مستوى راقى في المعرفة وفي تهذيب الانسان . على انه لا يجوز الفصل وبأي شكل بين العقل والقلب ، ذلك انه « اذا كان العقل اداة المعرفة فالقلب هو اداة الفهم » ، على حد قول عاقل كبير .

وفي هذا الاطار يبدو تعليم المواد المتعلقة بالآداب الانسانية والادب والفنون هدفا جوهريا ، وذلك على امتداد المراحل التربوية .

اما تهذيب القلب فلا يمكن ان ينمو ويتطور فعلا الا بواسطة دراسة روائع الادب العالمي والتعرف الى جوهر التحف الفنية العالمية ، مما يستلزم بالتالي فنا تعليميا حقيقيا . وفي هذا السياق تبرز ضرورة تنقية الكتب الادبية من كل هذا الكلام عن الادبيات الصغيرة « المحلية » ، الوطنية التي تشكل عبئا على برامج تعليم الادب الفرنسي او العربي .

وفي هذا المجال يبدو موضوع اختيار الاساتذة الملائمين موضوعا بالغ الاهمية .

اذن للفنون والموسيقى دور رائد في تهذيب القلب والاخلاق الخاصة والعامة خاصة اذا ما عرفنا ان حسن الجمال يرفع ويبعث الوثام والبهجة .

ولكن ، هل في حياة الانسان شيء اكثر جوهرية من

التعلق بالجمال والبهجة ؟ اليس مصدر آلام العالم الحديث فقدان العلاقة مع ينباع السرمدية للجمال والشكسل والصوت لاجل الركض وراء وسائل الراحة او البحث عما هو عملي زعما ، ومن مختلف منتوجات الاستهلاك ؟

(٣) لا بد لعملية تهذيب العقل العادي ان تقوم على اصلاح اساليب مناهج تعليم الفلسفة وتعميق هذا النوع من التعليم .

يجب اعادة الفلاسفة والحكماء اليونانيين الكبار الى المرتبة الاولى ومنهم خاصة فيثاغور ، هرقليطس ، بارمانيدس ، امبيدوتلس ، سقراط ، افلاطون وافلوطين ، اي بمعنى اخر كل الذين عملوا على تكوين وبعث جدلية الاضداد . ذلك ان هذه الجدلية هي الفلسفة التحليلية والتفسيرية ، القيمة والملائمة فعلا للظواهر والحقائق اي هي بالتالي الفلسفة الحقيقية . والعلم الحديث يتطابق في كافة نتائجه مع كل الاستنتاجات التي أعلنها هؤلاء العقلاء منذ زمن بعيد .

اما في ما يتعلق بالجدليين المعاصرين فعلى التركيز على اخوان الصفا ، وكانت وهيفل ولايننتيز ويونغ وبرغسون وتاييلار دي شاردان وماركس وجلال الدين الرومي والسهوردي . تكلمنا عن « السهوردي » وعن معلم المولويين وهو احد قادة الفكر الصوفي وبرأينا ايضا ان اي تعليم فلسفي لا يمكن الا ان يشمل أبا يزيد البسطامي والحلاج وابن عربي وأبو العلاء .

ان ايماننا قوي بأن العملية الجدلية التي يقوم بها الفكر اليوناني والشرقي والحديث هي الوحيدة التي تمكن من اعطاء

الطالب ومستقبلا الانسان المكتمل القومات ، أداة فعلية ، صلبة للادراك والفهم . كما ان لهذه الجدلية فعلها في تعليم الطالب حقائق العملية القائلة ان كل الظواهر على انواعها ، (حسية ، ملموسة ، اجتماعية ، اقتصادية ، سياسية ، نفسانية) تنمو وتتطور ، لان كل شيء توتر ، وكل شيء ظواهر بحتة ولا وجود الا للحركة . على انني لا اقول الحركة هي وجود لان هذا الموضوع يتعلق بمرتبة ومستوى اخر من النقاش .

٤) ضرورة تهذيب العقل الأعلى ، والادراك الرفيع . وهو المبدأ السقراطي الهم . ويجب ان تأتي هذه العملية التهذيبية لتكمل نظام التربية المتكامل ، الفلسفي والاخلاقي والجمالي .

وللعقل الأعلى قدرة على الوصول الى الحقائق النهائية ، والى « الحقيقة » التي يعينها الحكماء القدامى وبعض الفلاسفة المعاصرين في تعليمهم الجدلي .

اما ثنائية الازداد الجدلية فهي تقودنا بصورة عفوية وعلى الفور على اعتماد طريق اللانائية في البحث عن « المطلق » . هذا لان لثنائية الجدلية قدرة على الترفع ، وفي كل لحظة ، بفضل هذه العملية التثقيفية غير الثنائية التي تمكن من نبوغ الحكمة . وذلك كما كان يقول هرتليطس ، « لان بالنسبة للالة كل شيء جمال وفضيلة وعدل ، اما مفاهيم الظلم والحق فهي من صنع الانسان » (١) .

(١) ثلاثة معاصرين « اين باتيستيني » ص ٣٨ . ن. ر. ف. غاليمار .

« هناك حكمة واحدة لا وجود لسواها : معرفة الفكر المسير لكل الاشياء في كل شيء » . « زيجات الكل واللاكل ، القريب والمفصل ، الانسجام ومضاده . من كل شيء يوزد « الواحد » ومن الواحد يولد كل شيء » (٢) .

تجدر الإشارة الى ان الحزب التقدمي الاشتراكي يوصي بتدريس التعليم الديني في كافة المدارس العلمانية وذلك لانه اذا كان الدين يمثل حقيقة ما فعلى هذه الحقيقة ان تطرح امام التلميذ او الطالب ليقبلها او يحدد موقفا منها .

لكننا نعتقد ان الروحانية الحية تتفتح بواسطة الاختبار الحي والمرئي والمتجرد — أي روحانية متصوفي المعرفة — وليس بالتعاليم العقائدية الجامدة المجردة .

ولقد أوصينا باعتماد تدريس ثلاثة او اربعة من الصوفيين الحقيقيين لان الصوفي الحقيقي هو دائما جدلي ممتاز ونحن نعني هنا بالطبع جدلية الازداد التي امتدت من فلاسفة ما قبل المرحلة السقراطية الى هيغل وماركس .

ومن الممكن ان يقال لنا : « ان برنامجكم على صعيد الآداب الانسانية والفلسفة والفنون وحتى الادب لا يعطى الاهمية الكافية للامور المنفعية الناجمة عن عصرنا هذا .

ونحن نجيب وبكل ايمان وقناعة :

اولا — ان هذه الفلسفة (بمفهومنا لتغيراتها) وهذا الادب وهذه الفنون كلها ، اذا ما عالجنها من زاوية مضمونها الجوهرية ، هي في الحقيقة مساهمة فعالة لشحذ العقل وتأهيله للدراسة العلمية النظرية والتطبيقية .

(٢) المصدر السابق ص ٢٦ .

ثانياً — أن هدفنا هو تكوين انسان وليس ايجاد علبة
لتوضيب بطاقات للمعلومات او اعداد آلات حسابية حية لان
قيمة الانسان تفوق بكثير كل ما يقوم بانتاجه .

٧١ التربية لكافة اعمار الحياة

ان احدى خصائص الفكرة التقدمية الاشتراكية تكمن في
اعتبار الانسان تلميذاً دائماً . ان الفرد في كافة مراحل عمره
(اكان صبياً ، او مراهقاً او مسناً) هو كائن دائم التحول .
فالذهن والجسد يتحدان باستمرار كميّاه النهر اذ ان السباحة
في المياه نفسها مرتين عملية مستحيلة .

فعلى الدولة اذن وعلى الهيئات الاجتماعية على
انواعها العمل بدقة على منح المواطنين « الغذاء الثقافي »
الافضل .

ولا يجوز التساهل امام هذا الاضطراب المطلق للقيم .
وهذا العنف في ذلك ما يشكل جوهر الحياة الاجتماعية
والبشرية بحجة احترام الحرية المطلقة الكاملة .

وفي اطار هذه الحرية نفسها « استخدام الفنون والاعلام
والاذاعة والتلفزة والسينما والمسرح والموسيقى لتوجيه
الشعب وتهذيبه » (الميثاق ص ٢١) .

كما ان المطلوب ايضا « تثقيف الشعب سياسياً —
واجتماعياً بغية التوصل الى وضع ديموقراطي بفضل تنمية
رابطة discipline في المواطن — تكون محض اختيارية
(الميثاق ص ١٤) » .

وسوف تكون تظاهرات النقالييد الشعبية المختلفة
والاساطير والفولكلور مناسبات اخرى للمساهمة في هذه
العملية التهديبية — التربوية .

وبكلمة يجب اعادة البيئة الى هذا الجو من العافية
والصحة النفسانية والمعنوية الذي يحتاج اليل كل كائن
لتنمية عمله والتعبير عن كماله .

٧١١ الغاء ارتهان الانسان

وهنا نصل في خاتمة كلامنا الى احد اعماق المفاهيم التي
تطرحها الاشتراكية والتي تشكل احدى اكبر المساهمات التي
تقدمت بها الماركسية في مجال دراسة الانسان الا وهي :
ارتهان الانسان (اغترابه) بفعل الرأسمالية ، والتاريخ
والمجتمع ، والتقنية التطبيقية ، والدين العقائدي ، والعائلة ،
والميتافيزيقيا ، والفن والثقافة السائدين . وبفعل الايمان
باللاوعي ، وهذه الفكرة تقودنا الى المقولة الاشتراكية
الثانية وهي طموح الاشتراكية الى تحدي هذا الارتهان
والغاء لاعادة الانسان الى حريته كاملة .

والموضوع له من الاهمية ما لا يفسح المجال لنا بتحليله
ونقاشه بصورة وافية . كما أن مضمون هذا الاتجاه الآيل
الى الغاء الارتهان يتخطى بكثير الاشكال والقوالب التي
اقيمت مع بداية تحقيق الثورات الماركسية الصيغ الاولى
لثوراتها .

هذه الفكرة مقتبسة من تعاليم الحكمة القديمة ،
الشرقية والحديثة . اما السؤال المطروح فهو : هل يمكن

تطبيقها على مستوى البشرية ككل ام انها ستقتصر على اقلية مختارة ؟

نحن نعتقد ان وجود حالة محدودة من التحرر من الارتهان من شأنه التأثير على الاوضاع الاجتماعية برمتها .

ان مسألة الغاء ارتهان الانسان تجاه بيئته الداخلية او الخارجية هي مسألة راهنة خاصة في ما يتعلق بالشباب ، اذ تقع على رأس قائمة مطالبهم الاساسية ، ولقد كانت مسألة الارتهان ، والغائها موضع اهتمام البشرية على امتداد مراحل تطورها لكنها لم تتخذ هذا الطابع الحاد قبل ايامنا هذه . وذلك يعود الى ان الانسان كان يجد في الفترات التاريخية السابقة مآخذ معينة كان يعوض عبرها عن استحالة الفئاه ، كأن يعيش مثلاً حياة بسيطة وزاهدة (وكانت الجماهير لا تزال آنذاك على هذه الحال) او يدخل الجمعيات الكهنوتية الدينية او الدنيوية ، او يحاول على وجه الاخص « التعرف على الحكمة ودراستها » .

الا ان الهدف الذي رسمه ماركس وهو العمل على اعادة كامل حرية تصرف الانسان بنفسه كان يدل على مدى تأثيره واعجابه بالحكمة اليونانية التي كان اثنان من ابرز ممثليها ، وهما هرقلطس وديمقريطس ، معلميه وموجهيه المفضلين . وكان يقول ماركس عن الاول انه اكبر فيلسوف في كل زمان ومكان ، وهذا يدل ايضا ، فيما يدل على حرص ماركس على « الحرية » (بالمعنى المطلق للكلمة) .

والسؤال الذي يمكن طرحه هنا هو التالي : « هل ان الوسائل التي نادى ماركس باللجوء اليها بهدف الغاء الارتهان والوصول الى الحرية ، اي عنف الصراع الطبقي

وديكتاتورية البروليتاريا ، هل هذه الوسائل تسمح بالمحافظة على نهج الوصول الى الحرية ، وتمكن من الإبقاء على روح الحرية نفسها ومن تحقيقها على وجه الكمال ؟

ولربما لم تكن بعد قد انكشفت آنذاك فكرة الترابط المتبادل والتطابق الوجودي بين الوسائل والاهداف على الوجه الذي حدده وعرف عنه المهاتما غاندي امام العالم عندما عرض لتعاليم الكارنا الهندوسي Karna Hindou القديمة العهود .

ولربما هناك ايضا في تفسير ذلك نوع من التآرجح بين وجهين لماركس . الاول هو وجه ماركس ما قبل ١٨٥٠ وهو يعبر عن شخصية مطمئنة الى حتمية قانون تغيير كل الاشياء الى نقيضها الظاهري ، والى تحويل الرأسمالية الى اشتراكية وذلك بواسطة النضال السلمي ، وبفضل وعي متنام ، يزداد حدة وانتشارا . اما الوجه الثاني فهو ماركس ما بعد ١٨٥٠ المعبر عن رجل مشغول البال ، واكثر انكبابا على مآسي زمنه التي لا تطاق او تحتل ان في المصانع او الارياض التي نال هو نفسه قسطه خاصة منها في انكلترا . وازاء هذا الوضع نرى امامنا « ماركس » اكثر ديناميكية في احسناته وصدقته ، واكثر تأثراً وتعبئة وحماسا في نشاطه التبشيري ، على غرار بعض هؤلاء من رجال الدين ، كهنة ومطارنة في امريكا اللاتينية الذين يدعون علنا « لاعتماد الصراع الطبقي والعنف » اي نرى وجه ماركس الداعي الى « العنف المحرر » مهما بلغ الثمن وكانت النتائج .

علينا ان نحفظ من هذا العرض السريع ما يلي :

(١) ان هذا المفهوم المتعلق بالحرية الكاملة الممنوحة

مجدداً للفرد البشري ، او بالاحرى المكتشفة مجدداً من قبله .
يعيد الى اذهاننا ما هو أساسي في تعاليم الحكمة الشرفية
واليونانية . والجوهر الاساسي لهذه الحكمة هو : « تحرر
الانسان وتحققه في اطار هذه الحرية نفسها وبتخطي كل
ارتهان .

وبالطبع هذا الطموح يعود الى نظام تقييمي مختلف .
لا شك ، او ربما لم يكن ماركس حكيماً ، الا انه استخدم
بكثافة أداة الجدلية الصافية ، المحض — جدلية الاضداد
وتجاوز هذه الاخيرة — التي لجأ اليها العقلاء اليونانيون
وعقلاء كل البلدان لتفسير العالم ولرفع مستوى امكانيات
روحهم بغية الوصول الى الحكمة، ولتنزيه العالم عن الظواهر
المتحركة التي يكشفها تموج الاضداد المستمر ليدفعنا ، من
قمة وعينا تجاه المطلق ...

اما الوجود فلا يتكشف على مستوى المظاهر الا
بواسطة الحركة ، او « بالتوتر » اذا ما رجعنا الى مفاهيم
هرقليطس وفي اعقابه كل علماء العالم الحديث .

ان حكمه وامثاله لها من النقاوة والصحة ما يدفعني
الى عدم التردد في استعراضها : « الحياة والموت هما الشيء
نفسه ، كاليقظة والنوم والشباب والشيخوخة . انها
تحولات متبادلة » .

لان « الكل يتحول الى نار (اي حسب هايزنبرغ الى
طاقة) والنار تتحول الى كل شيء كالبيضائع عندما تتحول
الى ذهب والذهب عندما يتحول الى بضاع » .

« ما يتعارض الى الابد يرسو ويتكرس » .

« الصراع (اي صراع الاضداد) هو أب وملك كل

شيء . فهو الذي خلق الالهة والبشر . لكن « الانسجام
الباطني (اي حرية الكائن الكلية) يتفوق على الانسجام
الظاهري » .

لان « مقام الانسان هو مقام الالهة » .

« الفكر هو الفضيلة المثلى . والحكمة الحقيقية هي
الكلام مع الاستماع الى الطبيعة » .

وربما من الممكن اكتشاف ماركس جديد وماركسية
جديدة وصادقة لو كان ماركس والماركسية موضوع معالجة
ودرس من هذه الزاوية التي لم يتوصل ماركس اليها او
ربما لم يشأ الوصول اليها والتمسك بها مع انه لم يرفض
تأثيراتها على فكره والتي جعل منها الهدف الفعلي لاية
اشتراكية .

(٢) اليس ماركس بمثابة مبشر ؟ اوليست هذه الافكار
التحريرية المتعلقة بالغاء كل ارتهان ، محور اتجاهات بعض
الشبيبة في البلدان الفائقة التطور والنمو الصناعي ؟ صحيح
ان هؤلاء الشبان لا يدركون بعد لماذا يتحمسون ويتحركون
ولا يعرفون بعد الى ماذا يجب ان يطمحوا بصورة ايجابية
على صعيد الدولة والمؤسسات والعلاقات الانسانية والمجتمع
الوطني والدولي . لكن من المؤكد ان ما يدفعهم هو الدعوة
الى الحرية ، وان نفسا من اللاوعي يجذبهم نحو التحرر
الكامل .

(٣) ولكن ليس كل تحرر تحرراً فعلياً ، وبالأحرى لا يتم
هذا التحرر الفعلي الا على مستوى يفوق الجسد والحواس
والذهن . فيجب الاستماع الى « صوت » الاختبار القديم

العهد المتراكم على امتداد القرون المتتالية ، وفي العلاقات الإنسانية ، وعلاقات الانسان مع الغير ومع نفسه ثوابت في القيم يجب المحافظة عليها وتنميتها . لا يمكن «لعدم» (١) من القيم الاجتماعية والاخلاقية المدمرة ان يولد اي قيمة فعلية . وفي حال غياب هذه المحافظة المشروعة على القيم تبرز مخاطر المغامرات المدمرة وكل الانحرافات وحالات الانحلال التي نشهدها بعض الاحيان .

— يجب فهم المساهمة الفعلية للفكر الاشتراكي في مجال التعليم في لبنان ، وفي كل تعليم من ضمن هذه الأطر التي حددتها باختصار . اما هدف المفهوم الاشتراكي للتعليم فهو اعادة الانسان الى وحدته مع نفسه وبالتالي مع الكون ، والذي تم فصله عنه لفترات طويلة .

ونورد في ما يلي البرنامج المفصل للمفهوم الاشتراكي في مجال التعليم :

VIII الحياة العقلية

اعلان اهمية المعرفة وضمان احترام حقوقها وتعزيز الحياة العقلية وايجاد وضع يضمن اقصى تفتحها فيما يهم الفرد والجماعة والانسانية .

(١) اعتبار الفكر قيمة بحد ذاته وموضوعا لكرامة الانسان ومركزا لكل نشاط بشري ، واعتبار المعرفة مقياسا لكل عمل انساني ومصدرا للحرية والغبطة :

— اطلاق حرية الفكر في البحث عن الحقيقة واكتناهاها .

— اعتبار المعرفة شفاعية بطبيعتها فلا حاجز في سبيل نشر الفكر .

(١) Un neant.

— اعلان المعرفة حقاً للفرد وواجبا عليه . وبالتالي تحقيق الاهداف التالية :

— تأمين التعليم الزاميا ومجانيا في المرحلتين الابتدائية والثانوية ، ومجانية التعليم العالي .

— انشاء المدارس الليلية للتعليم الابتدائي والثانوي والعالي والمهني .

— توجيه التعليم الى نشر الحقيقة ونواميس الاخلاق الطبيعية باستهداف تحرر الفكر والنفس الاجتماعي تنشئة العقل بحيث يستشرق في جميع مراحل الحياة تحقيق الانسان الكامل فردا وموطنا ، تنشئة تنصهر فيها قوى الذكاء والحكمة والاحساس والخلق في ترحيب منسجم متزن ، ويتدرب فيها الجسم ليصبح آلة عمل مثلى .

— جعل المعرفة كلا تاليفيا متحققا في الشخص ، وبالتالي :

أ — وضع نظام للمدرسين يعين اصول المهنة .

— اعتماد تدابير ترمي الى تنشئة المعلمين تنشئة خلقية وفكرية متينة ، خاصة بانشاء دار معلمين عليها تكون معقلا لرسول الفكر .

ب) تربية الحياة العقلية بتدرج موافق يقوم على :

— الشعور بالاستفادة فرديا وقوميا .

— الشعور بالاعتزاز وبالمساهمة في التقدم العالمي .

— في التعليم الابتدائي ، تركيز المعرفة على حب الحقيقة وتحبيب المناقب وتذوق الجمال .

— في التعليم الثانوي ، تركيز المعرفة على حب الحقيقة وعلى الرضى الناجم عن تجليها التدريجي في الذهن .

— في التعليم العالي ، باعتبار الغبطة بالافتح العقلي والاعتزاز بالمساهمة في الحضارة العالمية أساسا للحياة العقلية ولتقوية حرمة العلوم المنزهة عن النفع .

ج) جعل التربية قائمة :

على تفتيح المواهب لا على تكديس المعلومات وغاها لبدا « رأس منتظم خير من رأس مشحون » وذلك يتم :

في التعليم الابتدائي :

— بايقاظ وعي الشخصية وروح المسؤولية .

— بتعريف الولد تدريجيا الى التراث البشري .

— بانشاء وتعميم دور الحضانة للاطفال .

في التعليم الثانوي :

— بتسليح الطالب بالذهن وتقوية حرمة عنده وحفزه الى التعمق بأسبابه وتدرجه باكتساب المعارف التي تؤلف زبدة التراث العقلي والروحي كي يصبح آلة اخذ وابداع معا .

— بتنمية ذوقه باستشارة كوامن أعجابه وحبسه للحقيقة .

— باختتام هذه الدراسة بسنة حيوية غنية تصل العلم بالحياة وتحظى بدورها على الملائمة التامة بشخص مزاج مشترك .

في التعليم العالي :

— بتقوية الذهن جملة بثقافة عامة غنية وبتخصيصه بغية اقصى الافادة منه ، وبتدريبه على وضع كل فرع من فروع العلم موضعه كجزء من البنية الفكرية الواحدة . تدريبا يكون بدونه التخصص آفة .

— بانشاء جامعة نموذجية وبتأسيس وتشجيع معاهد عليا خاصة مستقلة للفلسفة والعلوم والفنون وتزويدها بمستلزمات العمل .

الفلسفة : مجالات ومختبرات لعلم النفس التجريبي .

العلوم : متاحف ومجموعات ومختبرات ومراكز بحث واعتماد مراسلين في الخارج . مؤسسات للبحث والتنقيب العلمي لتمكين المتفوقين والمتخصصين بمناحي العلوم المختلفة من اظهار الكوامن خدمة للمجتمع والحضارة والعلم .

في الفنون : متاحف وقاعات عرض دائمة ودور للتمثيل واوبرا واستديو للصناعة السينمائية .

د) جعل تربية الشخصية المنهجية وتوازن قوى النفس نتيجة للعمل الواعي المسؤول ، وبالتالي اعتماد نظام في التربية قائم على :

— تنمية المبادرة وروح المسؤولية في الولد بتوفير غرض له تجعله يتصرف حرا واعيا ويتحمل المسؤوليات .

— تنمية حرمة الحرية والكرامة البشرية كمصدرين للمسؤولية .

— السيطرة على الذات وضرورة خضوعها بكليتها التاليفية لاتزان سليم .

(هـ) اعتماد مبدأ « العقل السليم في الجسم السليم » .

وبالتالي تنمية قوى الروح والجسم معا .

— بتوضيح حرمة الجسد وترفع القوى الحية وتحويلها الى قوى نفسية واجتماعية خلاقة وبناءة .

— بتعويد الولد ضروب الاعتناء بالجسد .

— بجعل علم الصحة والتربية البدنية مادتي درس وامتحان .

— بتحبيب النشء بالرياضة الطبيعية بما يؤمن له تنمية منسجمة للاعضاء وينحت خلقه ويبعث فيه البهجة .

— باعادة الرياضة الى جو الطبيعة والى ما فيه البهجة وتنمية وظائف الجسد القابلة للتكيف بغية تطهيرها وزيادة نموها .

— بالتشديد على العلاقة الوثيقة القائمة بين الرياضة والبهجة .

— بايضاح التفاعل بين الجسد والقوى النفسية بحيث يفيد الواحد من تقدم الآخر .

— بالتشديد على الافادة فرديا واجتماعيا من نمو الروح الخلقي الرياضي .

— بابرار الناحية الجمالية في الرياضة .

— بجعل مواسم الرياضة موضوع اعتزاز للجماعة .

— باجبار كل شاب وشابة على الانتفاء الى ناد او اكثر .

— انشاء اندية رياضية بجميع فروعها ووضع مناهج خاصة للاندية .

(٢) اعتماد المعرفة خمرة اجتماعية وقوة قومية :

(أ) اعتبار الشباب سن البطولة اي المرحلة التي يمكن ان تستثار فيها اهمية الانسان فردا وجماعة . وتعبئة هذه القوة نظاميا والافادة منها منهجيا بالوسائل التالية :

— تنظيم يكفل اقصى التفتح لفضائل الشباب .

— ترسيخ الشباب في المحبة وقيم الفروسية وروح الاستطلاع والاقبال على العمل .

— جعل الشباب قدوة للشعب حيال محن الامة والحياة وبالتالي طليعة كل مجهود يطلب من الفرد والجماعة .

— التشديد على ضرورة التعاون والمسؤولية الاجتماعيين .

— استخدام الفنون وخاصة الاذاعة والسينما والمسرح والموسيقى في تهذيب الشعب وتنمية شعوره الفني .

(ب) تقوية الروح الاجتماعية في الشباب فيكون في كل قرية وحي بيت عام يلتقي فيه الشعب على مختلف اسباب الثقافة وعلى التعرف بالواجبات الاجتماعية والتشديد على ضرورة العمل المباشر في مختلف مراحل التعليم الالزامي في

الجزء الخاص بالمعارف العملية من التعليم بغية جعل الفرد اشد فعالية من اجل خيره وخير المجتمع ويتم ذلك خاصة :

— بتعليم زراعي وحرفي قروي في مدارس القرى الابتدائية .

— بتعليم مهني وحرفي في مدارس المدن الابتدائية .

— بتعليم مهني واختصاصي وتطبيقي في مدارس الصنائع والفنون وفي غيرها من المعاهد المهنية التي يجب ان تخرج للانتاج الوطني رؤساء ورش .

— بتشجيع اعداد معاونين مهنيين الى جانب المعلمين الصناعيين .

— بتشجيع طلاب التعليم الثانوي والعالي على تعلم حرفة بغية التقريب بينهم وبين مواطنيهم المشتغلين بأيديهم .

— بجعل التثقيف المدني مادة امتحان ، وتدریس مبادئ في حقوق وواجبات الانسان والمواطن الاجتماعيين والذوق العام .

— بتدریس تاريخ الوطن كقيمة غير معزولة عن تاريخ التقدم .

— بتدریس جغرافية الوطن ، من حيث هي وقوف على قيم وامكانيات يجب ان توجه النشاط في حقول الفكر والتحقيق والاقتصاد .

(ج) استشارة وتنشيط اقصى التفتح الفكري :

— باثارة وتوضيح حالة العلم ومشاكله في اذهان

الجمهور بغية جعل الشعب واقفا عليه ، ولو عن بعد ، وبالتالي منفتحا ومقدرا لاهل البحث النظري .

— بايفاد بعثات للتخصص بالعلوم والفنون والانتفاع الاكيد من رجالها بواسطة انشاء مؤسسات لجميع انواع نشاطها .

— بانشاء جوائز واقامة معارض محلية وعالمية للانتاج العقلي .

— بتوثيق الروابط بين رجال الفكر والعلم في الوطن وزملائهم في العالم ولا سيما باشتراكهم في مؤسسات البحث والثقافة الخاصة والدولية والدعوة لمؤتمرات علمية وثقافية ودولية .

الكسليك — ١٩٧١

اما في لبنان وفي المجتمعات العربية فلا يزال يلعب « مبدأ الاكرام » دوراً مباشراً وخيراً . وهو في أساس تراتبية معينة على صعيد السلطة في الجماعات والطوائف وبين الأشخاص . الا ان تقدم لبنان السريع واقترابه من القوالب والاشكال الغربية ، يعكس نسبياً ، وخاصة في المدن ، معالم التطور القائم في لبنان والشبيه بما يحصل في كل مكان آخر .

لكن الاشكال الحديثة للمجتمع والحضارة تشهد . على انواعها ، اضمحلالاً متزايداً وحتى الغاء كاملاً للامتيازات القائمة على السن والخبرة المكتسبة ، وذلك بسبب تفتح الشباب المبكر ، تحت تأثير تيارات المساواة والمنبثقة عن الديمقراطية الاجتماعية والسياسية اولا ، وثانياً ، وخاصة بفعل نمو وتطور التربية الفكرية والعقلية ، اذ يبدو ان هذه التربية تعطي النشء خبرة نظرية وعملية في مجال النشاط التقني والمادي لا تقل اهمية على الاطلاق — او يعتقد ان الامر كذلك — عن التربية المكتسبة بالخبرة وممارسة الحياة .

اما في المجتمعات خاصة الاشكال الاجتماعية الاكثر ديموقراطية او عدالة ديموقراطية شعبية ، ديموقراطية اجتماعية وأشتراكية ، مجتمعات مفتوحة .. نجد ان للشباب تأثيراً ونفوذاً اكبر :

حق الاقتراع في سن الثامنة عشرة بدل الواحدة والعشرين ، حركات منظمة للشبيبة ، « كومسومول » ، تنظيم اوقات الفراغ ، وجود الشباب في مناصب حساسة في الدولة الخ .. اما المجتمعات القائمة على نظام الديمقراطية السياسية العادية ، وهي مجتمعات مغلقة قائمة على النظام التسلسلي ، فيبدو قد تأثرت هي أيضاً بالتطور التقني ، وبمبدأ الاستخدام

الطالب والامة

أيها السيدات والسادة ،

لقد ترددنا طويلاً في معالجة هذه المشكلة ، ويعود سبب ترددنا الى اختلاف وتقلب مضمون القضية المطروحة مع اختلاف الأزمنة والمجتمعات ومراحل تطور الجماعة والحضارة .

من المؤكد انه كان للعصور القديمة والقرون الوسطى وبخاصة كافة « المجتمعات والحضارات الزراعية » ، ميزة معينة هي هذه المكانة العالية التي كانت تلك المجتمعات تمنحها للاولاد المبكر ، لما هو قديم ومسن ، وللسلطان المعنوي والفعلي الذي كان يتمتع به كبير القوم سناً ، لذوي الخبرة وذوي « الشعر الابيض » .

لقد كانت هذه الاشكال الخاصة بالتجمع البشري كافة متشربة لما يمكن تسميته « بمبدأ الاكرام » أو « هيئة الاكرام » وذلك بدءاً بالخلية المكونة من العائلة الصغرى ، الى العشيرة التضامنية الأكثر سعة والمحددة بأقرباء العصب ، وصولاً الى العشيرة الواسعة ، والمدينة ومجلس الشيوخ والاشكال الأخرى التي تركز الامتيازات المتعلقة بالسن في المجتمعات القديمة .

الكامل ، وبقانون تفتح العباقرة المبكر . ويبدو ان هناك ايضا توافقا كبيرا في هذا المجال بين التعارض القائم بين الرجعية والتقدمية من جهة والتمييز (المبهم) بين الشباب والشيوخ .

اذن ماذا سيكون الدور المناط بالطالب في عملية بناء الامة في اطار هذه المجتمعات الجديدة ؟

يبدو ان المشكلة اكثر تعقيدا مما نتصور وانها شبيهة ثنائية : اذ على الطالب ان يسعى الى اعداد وبناء نفسه قبل السعي الى بناء الامة ، او بالاحرى لا يمكن فصل المحاولتين عن بعضهما البعض وعلى كل منهما ان تتماشى مع الاخرى . بعد ان قرأت «باسكال» و «بلونديل» و «برغسون» و «غاندي» والانجيل ، و « كتب الحكمة » وغيرها ، وفيما كنت لا ازال في مطلع الشباب بعد نهاية مرحلة الدراسة الثانوية ، وضعت في صميم تأملاتي الفكرة التالية واعتبرتها صيغة توجيهية في سبيل اختيار مهنتي المستقبلية .

« الله والغير هما الشيء نفسه . اما المهم فهو الخروج من دائرة الذات » .

« لن تكون ابدا مثقفا بالمعنى العادي للكلمة ، اي هذا الشكل الجديد للطبقة الاجتماعية ، هذا النوع من ارسقراطية المعرفة المزعومة .

في هذا العالم الذي صار فيه الالتزام بالمعنى الانساني الكامل ، يعني التزاما مرده البحث عن الخلاص ، ان على الصعيد الفردي او على الصعيد الجماعي ، وفي عالم صار المجتمع يتحول فيه الى بنية شديدة ، التنظيم ، الى نوع من الكائن الاجتماعي ذي الخلايا المعقدة ، وهو في الحقيقة النتيجة

الاحتمية للتطور البيولوجي ، في عالم كهذا اكتسب الدور الذي يلعبه الطالب اهمية متزايدة .

لقد بدأ يتزايد تداخل فئة المفكرين والمثقفين مع الشرائح الاجتماعية حتى تكاد تغمرها . وتعمل على تغييرها ، مثل يعمل « تطعيم جديد » على تغيير شجرة في عقدها الثامن . ونادراً ما تلاحظ هذه العملية التي تتمثل بوضع النبيذ الجديد في الادنان القديمة » .

علينا ان نعترف ان عملية تكوين بنية مجتمعنا امتدت على الالف السنين وانها افرزت مفاهيمها وقيمتها الخاصة المنبعثة مباشرة من اختبار انساني يقاس بالقرون ، كما تفتحت هذه البنية في اطار حضارة شرقية وعربية .

وها نحن ابناء الثلاثة والعشرين ربيعاً ، تفتح شبابنا بين اربعة جدران حدودها مبادئ المذهب العلمي الواثق كليا . بإمكانيات العلم اللانهائية ، وهي تربية شبه علمية . غالب الاحيان ، ها نحن نعمل عمدا او عن غير قصد على تهديم البناء ، على تخريب « انسجامه » ، على تصديعه وعلى زعزعة قواعده واسسه بعنف او ببطء اكيد ، غير مباليين بجهد العصور الشاق والدؤوب . هذا من جهة ، اما من ناحية ثانية — وهذا لا يقل اهمية عن ذاك — فان اختيار رؤسائنا وقادتنا يتم وبصورة متصاعدة من بين اعضاء فئة المفكرين هذه . وسوف يفعل هؤلاء القادة فعلهم ويؤثرون فعلا على عملية تطور المجتمع اللبناني على الصعيد الاقتصادي والثقافي والسياسي والاجتماعي السائر نحو التفتح الكامل .

للمجتمعات كما للانفراد حياة وروح خاصة ، وعلينا الا نمس هذه الروح قبل الامعان بالتفكير وبمعرفة ماهيتها .

سأكتفي هنا بإيراد كلمة من الانجيل : « ماذا ينفع الإنسان إذا ربح العالم وخسر نفسه ؟ وماذا بالآخرى لو عرفنا ان نفسنا الفردية الخاصة هي بتعقيداتها (تعقيدات المعرفة والشعور) من هذه الزاوية ، جزء من الروح الاجتماعية نفسها ؟

كثيرا ما يكون أبناء العشرين عاما مندفعين كل الاندفاع ومتحمسين كل الحماس ، وغالبا ما يفهمون الفكرة التقدمية على طريقة اصحاب الموسوعات في القرن الثامن عشر او رجال العلم في القرن الثامن عشر . الا ان هذا اللون من التقدمية قد زال منذ زمن بعيد وفقد كل قيمة وجودية . والتقدمية على هذه الشاكلة ، ليست الان سوى زقاق فرعي وانحراف شبيهه بدرب من دروب التطور البيولوجي من شأنه ان يؤدي الى طريق مسدود .

ان الدور الاساسي المناط بالطالب في البلدان صاحبة الثقافات القديمة ، هنا في عالمنا العربي او في جنوب شرقي آسيا او في الشرق الاقصى — اما الوضع في افريقيا فهو مختلف — هو في استيعاب كامل للبيئة التي يعيش ، لعادات الجماعة التي ينتمي اليها ، وبوجه الخصوص لروح هذه الجماعة . ان نكون لبنانيين يعني أولا ان نفهم من نحن ، وما هو لبنان ، وما هو المجتمع اللبناني ، وان نفهم ماذا يعني هذا المجتمع من قوة خفية فعلية (اذا صح القول) ومن قيم انسانية ومن روح استمرارية ، وماذا تعني كمرکز للاندماج والانصهار . اما بالقبول بالحضارة التقنية الغربية ، فيصبح ممكنا ومفيدا بعد انصهارنا واندماجنا في « المركز » المذكور . واذا ما تم ذلك نكون قد نمينا في ذاتنا

هذه القدرة على « التمييز » ، التي هي أرقى تعبير عن العقل البشري وأفضله قيمة . وبما اننا ندعي النظر الى الاشياء بصورة علمية ، السنا في النهاية — افرادا وجماعات — مركز التقاء احداثيين (١) : احداثي المكان من جهة ، واحداثي الزمان من جهة اخرى ؟ والاحداثي الاول يتعلق بموقفنا الجغرافي ، بهذه النقطة المحددة التي رست عليها سفينتنا البرية بجبالها وسهولها الضيقة .

اما الاحداثي الثاني فهو يعني ما هو ذهني ، اي العقل بالمعنى الفكري (لا الروحي للكلمة ، وبمعنى آخر ، التراث : التقاليد ، مفاهيم الفكر الاجتماعي ، السلوك العام ، القيم الاخلاقية وحتى الدينية ، التهذيب الخاص بنا ، وهذا الفعل التبلوري الذي نضج على امتداد العصور وجعل منا ما نحن عليه الان . اما الانسان والمستوى الاجتماعي من هذا المنظار ، فهما كون ذو بعدين : الزمان والمكان . وهذان البعدان مترابطان في اطار علاقة فعل وردة فعل نسبية ، وعلاقة استقطاب وتعبير لا تقل وضوحا عن قانون النسبية العامة الطبيعية .

وبناء لبنان يعني الانطلاق من هذه الاسس .

ومن البديهي والطبيعي ان نضيف الى هذا المفهوم الثنائي « للشيء » الانساني والاجتماعي على اعتبار ان الاجتماعي والانساني مستويان لا يجوز الفصل بينهما — بعدا ثالثا يتخطى الزمان والمكان ويستكملهما . كما ان هذا البعد الثالث هو في اساس ظهورهما وكيفية تكوينهما الثنائي . وما هو هذا البعد ، هو بعد الروح ، هو المقياس الحقيقي للاماق والشرط الملازم لكل معرفة نهائية . هو المركز الحقيقي

(١) Coordonnées.

للانصهار « الانساني » و « الاجتماعي » . هو : الروح التي تصلي في داخلنا بأنيها الذي لا يوصف كما كان يقول القديس بولس الرسول .

نحن نجد أنفسنا منكبين في بعض الاحيان على التفكير بخيبات الامل والنتائج الفاشلة الناجمة عن سوء فهم « الارتقاء » الى مستوى الحضارة .

لن نأخذ مثلا سوى هذا الذي يعنينا مباشرة ، ظاهريا وكل يوم .

في منزلنا الريفي نخرج عند الفجر او مع ظهور الشمس الى الشرفة لنتنشق نفحات من الهواء الطلق النقي . ذلك انكم تعرفون ان الانسان يستطيع البقاء اياما بدون طعام وماء الا انه لا يمكن ان يتوقف ولو لدقيقة واحدة عن التنفس بسبب هذا التفاعل المتبادل بين الحياة والنفس حتى ان كلمة « حركة » كانت تعني في الاصل « نفس » ، ولا حياة جيدة بدون تنفس جيد .

وانا لا اتكلم عن ذلك فقط بداعي التقليل من اسلوب العيش العمري في المدن في مبان ضيقة ملتصقة ببعض الى حد عدم التمييز بين الواحدة والاخرى ، بل بهدف الاشارة الى قرية صغيرة قائمة على كف تلة كبيرة مواجهة لي . نادرا ما نسمع في هذه القرية عن التنمية والالسنة السليطة . والى حد ما يتذكر الانسان ، لم يحصل ان سمح احد لنفسه بالسرقة حتى بما سمحت به الديانات للجوع من سرقة عنقود غريب او ضمة قمح ناضجة . حتى عقود البيع والشراء ، وفرض المنازل والاراضي والحقول كلها تتم بوعد كلامي بسيط ،

بانحناء قبول شفوية احترمت دائها ولم يتنصل احد من قوله ابدا حتى بعد موت احد الفريتين او كلاهما . والعقود المسجلة التي حددت من مستلزمات ومدى نزاهتنا الاخلاقية وأفسدتها ، لا مكان لها في هذه القرية .

هناك ايضا قريتان تقع احدهما على بعد بضعة كيلومترات من صوفر او عالية ، لم يعرف سكانها اجمعين شتية او كلمة كفر . كانوا عقالا بالمعنى الحقيقي للكلمة . واذا ما حصل خلاف او نزاع حدود بين هذه القرية وبلدة مجاورة لا يحترم اهلها الآداب على هذا الوجه من الدقة لجأ « العقال » الى « استئجار » نوع من « الشتائم العمومي » والمحترف للرد على نكيات وصيحات وشتائم الزمرة المقابلة .

وبالطبع هذه التقاليد تزول او هي في طريقها الى الزوال . وللأسف ، لان الآداب ومفاهيم النزاهة والصدق والشرف هي من أرقى تعابير واشكال الحضارة .

واني اسمح لنفسي ان اشير ، على هامش هذه الوقائع والتصرفات الجديرة بالاعتبار ، الى دهشتي واقشعرار بدني امام تصرف بعض الزائرين يوم الاستقبال الاسبوعي ، أي يوم الاحد ، اذ لم يكتف هؤلاء بتسميم جو الغرفة بنفث دخانهم الحاد ، بل اذنوا لانفسهم عمدا باطفاء أعقاب سجائرهم على البلاط او على هذه السجادات القليلة البالية التي ما زلنا نحفظ بها في دارنا القديمة . لم نعرف هكذا تصرفات في الماضي وحتى ان العقل لم يكن ليتصورها منذ ثلاث او اربع سنوات ويبدو ان السلوك الامريكي بكل وقاحته ولا مبالاته قد مر من هنا .

صحيح ان هذه ليست سوى أمور تفصيلية بسيطة

الا انها تشير الى أي مدى من التفكك والعدوى والتبدل صرنا خاضعين الان حتى في أبسط أوجه او اشكال حياتنا .

نحن نفكر بقلق بهذا التأثير المتنامي للسينما وخاصة للتلفزة على سلوكنا وفكرنا وعاداتنا واخلقنا وتأثيرها على أطفالنا واخوتنا الصغار ، وعلى مدى تأثيرها على هذه الجموع من الفلاحين والعمال التي هي وحدها القوة المتكتلة والدائمة الوحيدة في شعبنا .

وعندما نقول كل ذلك فاننا نفكر ايضا بهذا الاعجاب البليد بما هو شائع — لان الانسان مقلد من الطراز الممتاز كما ان في بالنا هذا التيار القائم على الحرية المنفلتة والفجور والفسق الذي يردنا من كل مكان وخاصة من « بلاد ما وراء الاطلنسي » او ليس فجورا كل هذا الذي يسيء الى العقل ويهيننه ؟

يحاول هذا التيار عمداً ايقاظ الحيوان الكامن في اعماقنا ، الا أن للحيوانات على الاقل غرائزها الخاصة وهي توجهها على اكمل وجه حسب انماطها ومصيرها . اما الانسان فقد افتقد هذه الغرائز المنظمة الضابطة ولن يبقى له عقل او فطرة سليمة ليهتدي بهما . نحن لا نعني هنا هذه الخيالات من رقصات وموسيقى او صور تشيد وتدعو انى عدم الانسجام الى الخرافات السيئة غير المألوفة ، والاخلال بالتوازنات . ما نهدف اليه هنا ما هو الا المؤثر لهذا الاتجاه الى كل ما هو عار ، هذا الاتجاه الى العبقرية الذي يشكل « الستربتيز » striptease اي التعري الامركي احد انماطه . كما اننا نقصد بكلامنا هذه « الوجودية الكاذبة » البورجوازية الماركسية أو السارترية او غيرها . ويبدو

انه يراد تحدي ثلاثين او خمسين السف سنة من التقدم الانساني ، اي منذ ارتأى انسان ما قبل التاريخ بدافع المنفعة واللياقة ، أن يرتدي ثوبا معيناً ، ربما تحت تأثير الظروف المتعلقة بالمناخ . وكان فعل هذا الرجل طبيعياً ، ومن طبيعة بعض اقوام افريقيا التي تجد ... من الطبيعي ... الا ترتدي اي ثوب . الا ان المقصود هنا ليس العودة الى الطبيعة وانما اثارة الفضيحة .

علينا ان نتذكر هنا هذه الكلمة الانجيلية الشهيرة ...

« لا تكونوا سبب فضيحة للآخرين ... »

وربما علينا ايضا ان نستذكر هنا كلمة شري راما كريشنا :

«هل ان العالم سائر على درب التحول الى مأوى كبير للمجانين ؟ ام ان الانسان — كما المحنا سابقا — يسعى الان الى احياء غرائزه ليعطي لنفسه وسائل ضبط دائمة وأمنية ؟ ولكن هل هذه العملية قابلة للانعكاس ؟ وبأي ثمن ؟ هل سيكون هذا الثمن بارتتهان « عقلنا » و « ذكائنا » و « حريتنا » ؟»

يبدو ان رجال الفضاء الذين يدورون حول الارض في دوائر لا عجيب فيها سوى تأكيدها وتحقيقها لاحد قوانين علمنا النظري ، ولاحد القوانين التي اكتشفها عقلنا ، اي قوانين نيوتن Newton وكبلر Kepler ، ويبدو ان هؤلاء قد ابتعدوا عنا اشواطا كبيرة وتركونا هنا ، عالقين على هذه الارض ، في كتلة من الطين .

ما هذه الحضارة التي لا تعرف شيئا عن الاخلاق المدنية القديمة ؟

ما هذه الحضارة التي لا تعرف شيئا عن التمدن ؟ ..
هناك قطاع يعني الطالب مباشرة وعليه أن يولييه
كل الاهتمام .

هذا القطاع هو : تنظيم اوقات الفراغ ، وتنقية اجواء
السكن المدني ، وبناء مدن صحية ، والعودة الى الطبيعة .
ويبدو ان لبنان بدأ يفتح على هذه القضايا ، وفي هذا الاطار
يمكن للطالب اللبناني أن يلعب دور الدافع تجاه السلطات
لحمل هذه الاخيرة على ايجاد الحلول الملائمة للمشاكل
المطروحة . وذلك انه لا يمكن القيام بأي عمل في لبنان ما لم
يكن هذا العمل مقرونا بارادة جماهيرية مديدة وثابتة في
عزيمتها .

ان المطلوب هو النهوض بعملية تقويم . ولكن هل هذا
التقويم ممكن في اطار هذا الشكل القائم من الديمقراطية ؟
برأينا ان الجواب هو بالنفي . ان الديمقراطية الراهنة
في لبنان ، هي ديموقراطية برلمانية قائمة على قانون الاقتراع
اي على قاعدة « العدد الاكبر » ، وهي لا تلزم بأي شرط
لا المواطن الناخب ولا المرشح للانتخابات .

ان اهتمام المرشح غير المنتمي الى حزب معين ، باعداد
الناخبين ، اي استهدافه الاكثرية النسبية ، يفرض على هذا
المرشح التوجه الى اكبر عدد من الناخبين اي يدفعه الى
مسايرة اتجاهات واوهام هذا الجمع الصغير الذي يشكل
الهامش الضروري حتى يصبح النصف (نصف الناخبين)
نصفا زائدا واحدا ، اي حتى ينال المرشح الاكثرية النسبية .

يعطي نظريا لكل مواطن اتم الحادية والعشرين سن

عمره ، امكانيات تسمح له بالاقتراع بشكل صحيح وسليم .
كما يفترض بدون تمييز ان كل مواطن بلغ سن الخامسة
والعشرين ، مؤهل لان يكون مرشحا صالحا .

ان هذه الافتراضات تتطلب قدراً كبيراً من التماسك
والخيال ، ويبدو ان شبح الثورة الفرنسية ما زال يلاحقنا
وان روسو ليس على وشك التخلي عن تأثيره على عقولنا
وفكرنا .

علينا ان نشفى من هذه المخادعة .

بالطبع يبدو ان مثل الانظمة الكلية النازية ، الفاشية
او الشيوعية ليس مشجعا للوهلة الاولى ، فهي أنظمة تحصر
مفهوم الاختيار ، وبروز القادة ، في اطار اعضاء حزب واحد
او جبهة سياسية معينة ، كما انه يحدد في هذا الاطار ايضا
عمليات الترشيح والانتخاب . وقد رأينا الى اية تجاوزات
مربعة ونتائج معادية للانسانية يمكن ان يؤدي في بعض
الاحيان مفهوم كهذا لارادة الشعب .

الا انه لا بد من نمط تنظيم معين لعملية الاقتراع .
ولتمييز العناصر الافضل ، كما لا بد من تحديد ماهية
الكفاءات في سبيل اعادة السلطة الى الدولة . فالديموقراطية
الحقيقية هي السلطة المرتبطة بالشعب وليس حكم الشعب
بواسطة الشعب ، وهي صيغة اقرب الى الخرافة والوهم
منها الى شيء آخر .

ان الدور الذي يجب ان يناط بالطالب - واللبناني على
وجه الخصوص - هو المساهمة في البحث عن صيغة
ديموقراطية للبنان ، اي صيغة بعيدة كل البعد عن حكومات

وسلطة الاحتكارات والتكتلات السياسية والاقتصادية وعن
الديماغوجية الشعبية في آن معا .

ان الثورة الفرنسية أرادت قلب معنى السلطة نفسه
وتركيز الهرم على احد أطرافه وليس على قاعدته ، فأحدثت
تغيرا في مدلول وشاعلية وقيمة هذه السلطة .

اما مفهوم الديمقراطية فيجب أن يعني عملية تنظيم
القيم (لا الأشخاص) وتربيتها وصهرها . الا أنها لا تعني
نسوية وتمهيد هذه القيم وهذا الترتيب .

ويندرج دور الطالب السياسي في هذا الإطار : على
الطالب أن يبعث سياسة التقدم الاجتماعي ويعمل على
إعادة سلطان « الاجتماعي » على غرار القرون الوسطى
كما يقول « برديايف » أن ينشط في سبيل بعث « قسرون
حقيقية وسطى » un veritable moyen-age لا حصر ولا
قصر فيها ، ولا تزويرا للقيم أو اضطراب وبلبلة في السلطة أو
امتياز سياسي أو روح طبقية . كما يجب النضال وبهذه
الروح في سبيل السلام والديموقراطية ومن أجل اخلاص
وطني صادق ومتفهم وإقامة نوع من الرفاهية الاجتماعية .
وعلى هذه الرفاهية أن تكون في موقع وسطي ، فلا إفراط
ولا تقليل على هذا الصعيد بل إعطاء ما يلزم ويكفي لإرضاء
كل الناس . ذلك أنه إذا كانت حالة العوز والانعدام عائقا
وشرأ كبيرا وعامل انقاص للشخص البشري ، فإن الكثرة
والبجوحة الفائضة هي بدورها عائق من نوع آخر يقف عثرة
إمام تطور الإنسان السليم . ويخشى في هذا المجال أن يهلك
الإنسان أو يضيع في « المناهة » ، أو يغرق في التلذذ بهذه البجوحة
الموفرة له جسديا وماديا كل إفراط وتطرف هو شر . أما

على الصعيد الأخلاقي فالإفراط يؤدي إلى انحراف أو تشويه
وافساد . ليس الإكثار من الطعام السبب في كل أمراضنا
والسبب الأول لحالة الاضطراب والقلق التي نعيش ؟

أوليس هذا السبب وراء إرادتنا السيئة ؟ كما علينا
أيضا أن نتذكر باستمرار أن هناك ما بين المليار والمليار
ونصف المليار من الجوع أو شبه الجوع في هذا العالم ، في
الوقت الذي نرى فيه بضعة مئات من الملايين فقط تأكل
وتتفقد وتتمتع أكثر من اللازم .

كما ينبغي على الطالب النضال من أجل قومية منفتحة
تعمل على ترقى المنازعات المحلية (التي تكثر في لبنان)
والعصبيات الدينية على اختلاف أنواعها . وذلك أنه لا
اتبعت لمشاعر الولاء للوطن دون بعث « نسبة معينة » من
الشعور القومي والتضامن الوطني . وهذا الكفاح هو نضال
من أجل ارتقاء بسطاء وفقراء المدينة الحقيقيين ، هو نضال
من أجل تعميم « روح الأرض » على هذا الكوكب وهي روح
التوحيد ، توحيدنا جميعا في عملية تخط لكافة الحواجز
والعوائق العرقية والدينية والقومية والطبقية وصولا إلى
« الاب الواحد » و « آله الواحد » .

ولا يسعنا إلا أن ننصح الشباب بالتوجه نحو العمل
الاجتماعي الذي بدأ يبرز وينفتح في إطار بعض هذه المشاريع
الجميلة التي رسمتها وحددتها مصلحة الانعاش الاجتماعي
اللبنانية .

على الطلاب والشباب المطالبة بتأسيس العمل
الاجتماعي الإلزامي على غرار الخدمة العسكرية في البلدان

الآخري . ومن شأن هذه الخدمة الاجتماعية الالزامية ان تكون منبعاً خلاقاً من منابع الوحدة الوطنية والتفهم والتعاون التضامني او المبني على الصداقة البسيطة . ومن شأن العمل الاجتماعي الالزامي ، بتأثيره على الطالب في احدى مراحل حياته وحتى في فترات أخرى من هذه الحياة ، المساهمة في تحويل لبنان الى « مدينة » « الوثام والوفاق والعمل » .

ان الذين لا يعملون لانهم لا يريدون العمل ، هم الجرح النازف في هذا الكون . والحال فان المطلوب هو ان نكون قبل ان نفعل . وفي هذا المنظار فان الطالب يمهّد للمواطن ويبشر بالانسان . ذلك ان الكائن البشري ليس هو بالانسان ، بل هو مرشح ليصبح هذا الانسان . وهنا يكمن الفارق الاساسي والتعارض الكياني بين الحيوان و « الومومبايانس » homopapiens الرجل القادر على المعرفة الذي هن نحن .

من هنا اهمية المعرفة . . . ان نعرف يعني ان نكون بصورة ما ، انه نمط من الكينونة بذاته . واذا كان الحال كذلك ، فماذا نقول اذن عن « المعرفة الحقيقية » لجوهر الوجود الآخر ؟

ان الافراد والثقافات والحضارات تختلف وتتمايز عن بعضها البعض بسبب نظرتها ورؤياها المختلفة للاشياء والامور ، وبسبب اختلاف وتنوع مفاهيمها ونمط معالجتها لها .

ان الدين هو معرفة . . والاختيار الروحاني معرفة . . . والعلم هو معرفة . . . والفعل هو ايضا معرفة لانه في النهاية اختبار محدود لاشياء محددة وللعلاقات التي ترعى دورتها ! اننا نرى ان وحدة اشراقية داخلية كهذه ، ضرورية

لادراك حقيقة الانسان والتعبير عن مضمون هذه الحقيقة . واذا اردنا تلمس الانسان بمفهومه الحقيقي وبعث نمط من التربية الانسانية والملائمة ، فعلياً ان نأخذ بعين الاعتبار تعابير الكائن بكليتها ومجمل التوجهات نحو الوجود نظراً وتأملًا .

لقد تكلمنا عن الالتقاء الذي لا مفر منه بين التعبير المتعدد الاشكال عن الوجود ، واساليب معرفة هذا الوجود . وهذا يعود الى وجود اللطف الالهي في كل مكان ، كبذرة كل وعي باطني ، في الدين او الاختبار الصوفي ، او العلم ، او العمل . ان المعرفة والتعبير يستدعيان ويتجاوزان بعضهما البعض ، كما هي الحال بين قطبين ذوي شحنتين مختلفتين ولكن متماثلتين في طبيعتها ، كالصوت وصداه . . كان بيغي Péguy يقول : كل شيء لطف الهي . . وعلينا الاعتراف هنا ان التربية اللبنانية ، كأي شكل من اشكال التربية الغربية ، تجنح لان جنوباً متصاعداً الى اهمال الاسس الانسانية القديمة لتصبح كما يقال أكثر تقنية وفاعلية على الصعيد العملي . مع ان التقنية ليست ، من زاوية محددة ، سوى اقل جوانب العلم شوقاً : هي ، « السحر » الذي يجتذبنا الى « الخارج » ، والذي لا يعكس من الحقيقة الا شبحها ، او بصورة أخرى هي التطبيق العملي « للقانون » وليست القاعدة او المبدأ بذاته .

ومن الطبيعي ان يكون هذا الاتجاه الانساني القديم قد قدم واصبح خاضعاً لمفاهيم هي من مخلفات القرن السابع عشر او القرون الوسطى ، وانه آن الاوان ليتطور .

ولقد انبثقت انسانية علمية جديدة من المعطيات النهائية والنظريات والمفاهيم الاخيرة في العلم ، الذي اصبح بدوره

ايضا نوعا من التأمل ، « ما فوق الفكري » المتوافق تماما مع بعض الرؤى الدينية ومع الروح الكلاسيكي للروائع الادبية في مكتبائنا القديمة والحديثة .

ان المادية المزيفة للعلم التحليلي في القرن التاسع عشر ، قد ماتت واندثرت واندفنت . وسأكتفي هنا بسرد بعض النتائج التي تعرغونها ولا بد :

« لا معنى لمفهوم المكان اذا تم فصله عن ادراكنا للاشياء ، كما انه لا معنى لمفهوم الزمان اذا ما فصل عن اختبارنا للاحداث » جايمس جينز .

اما المادة وهبائها الاخيرة فان : « خصائص الاشياء المحددة تزول ، كما يتصورها الانسان العادي ، فهي مجرد منطقته تنطلق منها اشعة الطاقة » ...

لقد زالت المعالم الاخيرة للذرة الجامدة واصبحت المادة شبيهة بأشباه جلسات استحضار الارواح « برتراند رسل »

« ان هذا الواقع الصريح والواضح المتمثل — بعدم تعاطي العلم الطبيعي (الفيزياء) الا مع عالم من الظلال يعكس تقدما ذا مغزى كبير » « ادينغتون » .

الم يقل ايضا العالم بوظائف الاعضاء الشهير ، السير شارل شنينغتون Charles Shénington اشياء تثير دهشة أكبر ؟

انه يردد بالحاح ما يلي : ليس الانا بشيء ملموس

ومرئي ، والحواس غير قادرة على « فحصه » وفهمه . ولن يصل الانا ابدا الى مستوى الادراك الحسي . الانا هو وعي صاف .

يبدو الانا وكأنه مغلف بنوع من الفضاء الحسي ولكن هذا الفضاء لن يلتصق به ابدا او يعطيه صفة الامتداد . وليس للفضاء الحسي أي مأخذ او ارتباط بالانا ولا يمكن ان يتصل به ويطاله .

« والانا يتواجد في مركز عالم من « الاشياء » ، وليس لهذا العالم أية أشكال او معالم او قياسات او ابعاد . هذا العالم غير مرئي وغير ملموس وليست له صفات حسية . وليس للمكان الملموس أي سلطان على الانا ولا يدركه ابدا » .. اما نحن فنعي الانا وندرك بصورة مباشرة تفوق بسرعة ادراكنا للعالم الملموس الكائن (في المكان) من حولنا ، وذلك لان الانا هو اختبارنا المباشر . « هو الذات » مع انه لم يكن مرئيا ابدا او « مسموعا » رغم امتلاكه قدرة الكلام والنطق . يبقى الانا ، آذن متعذر النال بواسطة الحواس رغم انه يعرف نفسه بنفسه مباشرة ... معطيات من المصدر والمنبع .. ألا انها حصينة مهتنة ...

ان المعطيات شبيهة الانطولوجية Antologiques والمتعلقة بتصورات العلم الرمزية الاخرة تسلط لا مثل له على الانسان والعالم ، على شكل « استشفاف صوفي » . من هنا أهمية اختراق الدين والسياسة والمستوى الاجتماعي بواسطة رؤيا كهذه . يجد بان يتنامى في ذاتنا هذا الاحساس الكاشف للاشياء الاخرة وذلك رغم الاجتذاب الذي يشدنا تجاه هذا السحر المريع الذي اسمه العلوم التطبيقية .

يفتقد العالم الى رؤيا شاملة للأشياء كما يفتقد الى مفهوم روحي جديـد للحضارة ، اي الى نوع من تجل جديد ، على جيل طابور Thabor للانسان الذي خلقته التقنية الحديثة . ان خلاص « الدين » « والاخلاق » والقيم التقليدية والانسان ، لا يمكن ان يكون ألا على هذه القاعدة وفي اطار هكذا تصحيح وتوجيه .

اما دور الطالب في كل ذلك ، فهو أن يزيد من تعرفه على نفسه من أجل تفكير وعمل افضل . ويمكن دور الطالب على وجه الخصوص في نشر هذه الانسانية العلمية الجديدة .

وليسمح لنا هنا ان نستطرد للمرة الأخيرة ان المهمة التي تقع على عاتق الطالب تتزايد اهميتها الجوهرية في عالم يلعب فيه الذكاء وتلعب فيه المعرفة دورا مسيطرا .

وتقتضي هذه المهمة أن يعمل الطالب على تنمية قدراته على التمييز ، وهي من أرقى وأعلى خاصيات العقل الانساني . على الطالب أن يفرق دائما وابدا بين الحنطة والزؤان ، وذلك من أجل نفسه والآخرين . « لقد حولت الحضارة الحديثة الانسان الى كائن سلبي ، وربما هو الذي دفع نفسه بنفسه الى هذه الحال بسبب تراكم خموله الذهني بعد أن أصبح يقبل كل شيء ، وبعد أن القى في معظم الاحيان الدور الخاص بعقله وطمس مساعي وجوده الباطني الخفية من أجل الترفع الانساني المحوري » .

ليس كل ما هو جديد ، جيدا او خيرا ، او جميلا بالضرورة .

واذا ما فكرنا قليلا نجد ان القبائح القائمة في هذا العالم ناجمة في النهاية من سوء استعمال الذكاء .

ان العودة الى المحور تعني العودة الى غنى النفس الحقيقية ، والعودة الى البهجة ويتمثل ذلك : بالاستقرار والصفاء الذاتي ، والشفقة العميقة تجاه « الضيف » الداخلي ، وتحول الانسان الى قوة تفهم تجاه الآخرين .

ليست الحياة سوى الشعور بالوجود وادراك هذا الوجود ووعيه . ان الحياة والوجود هما الشيء نفسه ، والصلاة هي في النهاية ان نعيش « حياة حقيقية » ، ان نكون موجودين .

ومن وراء منطقة « ما تحت الذرة » التي هي مصدر اشعاع الطاقة ، من وراء هذا المكان الفريد ، هذا المحور بلا ابعاد لكرة لا حدود لها ، من وراء كل ذلك يبدأ عالم الجمال الذي لا يوصف ، هذا الجمال غير المرئي والذي لا موأصفات زمنية له ، ومع ذلك فهو جمال حقيقي كل الحقيقة .

انتشارا كبيرا على الشاطئ الفينيقي الذي كان يشكل القتمة الطبيعية للشاطئ اليوناني في آسيا الصغرى بلاد أوليس . وكان من نتيجة هذا الانتشار أن تعددت الجهوريات الشقيقات المستقلة فكانت الحاضرات التجارية الحاملة اسم بيلوس وبيريت وصيدون وصور ، اجل صور تلك التي اسست واوجدت قرطاجنة الشهيرة .

وليس من المصادفة أذن في هذا القطاع من العالم الجديد القديم في آن واحد ، الواقع في هذا المربع الشامل لسوريا وبلاد ما بين النهرين وما حولها والمركز على امتدادات الاقاليم العربية في آسيا وأفريقيا حيث تتقرر مصائر النفط ليس من المستغرب ان يشهد العالم الحديث تيارات القومية والانغزالية والاقليمية التي تهز العالم العربي وتحذوه على رفض كل مساومة مع اسرائيل وكل تحالف مع اوروبة . وبين هذه التيارات تبدو ربما نزعة مغرصة متطرفة لكنها ضئيلة الشأن ، تستنهض العالم العربي على مصارعة الغرب نفسه .

فاستنادا الى الاحداث المعقدة التي تخض بلداننا في الشرق سأحاول ان اظهر المقومات الاساسية لقضية القومية على ان اطرحها فيما بعد على صعيد أرفع نسبيا ، وحيث يجدر بنا في النهاية ومن هذا المنظار ان نعالج القضية .

مركب النقص والقومية المتطرفة

« كل شيء يولد من ضده وعكسه ، كما يذئق الظلام من النور ، ويصدر الفرح من الحزن ، وكما يولد الامتلاء الروحي من فراغ النفس وتجردها » .

سيظل مركب النقص يلعب دورا كبيرا في حياة البشر ولن يؤثر على حياة الانسان في المجتمع ، طالما أننا لم نتوصل

دور القومية في تقوية المجتمعات الحرة او في تقويضها

لو امكن لدون كيكوت ان يعرف نفسه .

(...)

« الحضارة الحقيقية هي التي تجعل الانسان اكثر فأكثر حرا ... المتمدن الحقيقي هو الذي يكون كذلك في داخله لا في خارجه ، في الشخص لا في الغرض » .

شري اتمانندا

« ان الذي يعتبر نفسه حرا يصبح حرا والذي يعتبر نفسه مقيدا يظل مقيدا » .

اشتفاكرا

في اقدم العصور واجه العالم القديم قضية القومية وتأثيرها على مصير الحرية ضمن المجتمعات الحرة . فمنذ الالف سنة الاولى قبل المسيح ، او حتى قبل هذا العهد من التاريخ ، تعرف الشرق الى مشاكل القومية « فخطيئة كنعان الاصلية » كما كان يلقبها احد المؤرخين الغربيين انتشرت

بعد الى ادراك عوامله الخفية واسبابه العميقة . ومركب
النقص هذا يتجلى في نوع من الحيرة والارتباب والتوقف عن
النمو ، وهي ظاهرات تميز المجتمعات المغلقة أو المتخلفة
اقتصاديا . ويتفق احيانا ان يتحول هذا المركب تحت تأثير
الخطباء السياسيين المهيجين ، الى نقيضه ، اي مركب المجد
والعظمة الجماعية ، والتعصب القومي الذميمة والطموح
للمحدود الى ارادة السيطرة والقوة .

وهذه القومية المشددة على ذاتها وذات النزعة
العدوانية هي طبعا « التناج السيكلوجي النفسي الطبيعي
لهذه الترهة الدونكخوطية » . واذ ذاك تكون الطريق معبدة
ومهيئة لظهور شتى المناظرات والهرتقات السياسية
الاجتماعية ، او الانظمة الكلية التي لم تشكل منذ عهد
جنكيزخان ، وحتى قبله على الأرجح ، ظاهرة جديدة بجوهرها
وروحها .

ان الفرد الذي اطلقت قواه الداخلية الغامضة والمظلمة
من عقالها وفقد بذلك الرقابة على نفسه وسيطر عليه وهم
امكان تحقيق ذاته خارج ذاته ، يندفع في نفسيته المجددة .
والمشدودة وراء الجاذب اللاعقلي المبعد عن مركز الانطلاق
والمحور النفسي ، كما تندفع تماما ارادة المسحور وتسمتسم
لرغبات الساحر .

فمأساة هذا الانسان الذي اخرج عن نطاق ذاته ، هي
انه بعد ان عجز الى حد كبير عن استكمال حركة الاندماج
والنزعة الى التوحد التي تحركه وتسمو به على صعيد
التحقق الشخصي ، اضحى يتصور ، في نشوة شططه المحض
عاطفي اي اللاواعي ، انه قد يجد نفسه في نوع من التوحد

الخارجي . يقابل هذا التوتر الداخلي العاطفي الشديد ويسير
بموازاته ، او انه يقترب من الوحدة بقدر ما يزداد تويجه
ويمتد به سحر الصوفية الاجتماعية وتستيقظ من سباتها
الحياة النفسانية الكامنة في الاعماق ، والتي تتمثل فيها قوى
النفس المظلمة — هذه القوى التي لو افرج عن طاقتها
الكامنة المخدرة تضحى في آن واحد اما اداة للارتفاع
بالانسان تمكنه من تحقيق ذاته واما وسيلة لتجلي اعمال
التخريب والهدم أو تجسيدا للذهنية المتصفة بالبداية .

ان ظاهرة السيطرة المطردة للجماعية ولتدخل الدولة
وللآلية على الانسان الحديث ، والتي خلقت نفسية خاصة
من نوعها ، قد بلغت من حدة التأثير ما جعلها احد الاسباب
الحقيقية لظاهرة « الانظمة الكلية في مختلف وجوهها » : من
النازية الى الفاشية الى الشيوعية ، وهي كلها في الجوهر
ثمار الشجرة الواحدة ذاتها .

ولعل هذه الظاهرة هي ايضا المصدر الاساسي لازمة
الانسان ولأزمة الديمقراطية ولأزمة المدنية في هذا العصر
الذهبي المزعوم كذاك .

ولئن استهلنا الموضوع بتوطئة ميتافيزيكية فلكي ندال
على ان معضلة القومية لا يمكن ان تتلقى من ذاتها حلا صحيحا
نهائيا ، وذلك لان الجماهير في مجموعها لن تتوصل الى بلوغ
الهدف المنشود . وكل ما يمكن تحقيقه ربما هو الاحتراز
والتحصن ضد نتائج هذا الشغور القومي والتوصل الى
الاعتدال في مظاهره (وهذا ليس بالحل الحقيقي) على صعيد
المؤسسات الدولية . وذلك بخلق جهاز اكراه دولي يكون
بمثابة وحدة او اتحاد دول عالمية ويلعب بالنسبة الى الامم
الدور الذي تلعبه الدولة بالنسبة الى المواطنين .

ان العالم العربي فيما خص قضية القومية لا يختلف عن الشرق بوجه عام : فهو يشكو من مركب النقص اكثر مما تشكو منه أوروبا والولايات المتحدة والعالم السوفياتي . لان هذا المركب قد تحول في الغرب الى غير هذا الاتجاه من نزاع طبقي وصراع في سبيل النفوذ العالمي ، وتسابق على التسلح الذري . وأزمة ثقة وخوف بين المعسكرين المتخاصمين وظهور المذاهب الكلية او الديمقراطية او الاستعمارية ومحاولات رسولية شتى وحتى هذا الاستعمار الجديد الذي يستهدف غزو الطبيعة عمقا لا مساحة والذي نجد له مثلا في الولايات المتحدة .

ان مركب النقص في الشرق تورط بعيدا في القومية بسبب الشعور بالحرمان والاستعمار الذي يحس الشرق انه مسؤول عنه على اثر التقهقر والجهود الذي تميز به عهد الانحطاط في الشرق عدة قرون . او ليس الشعور بالمسؤولية او بالاذناب الخفي هو رقيق الانحراف العقلي الفردي والجماعي ايضا في اكثر الاحيان ؟ وهذه المسؤولية يتحسس بها الشرق بالنسبة الى المدنية الحديثة التي يشعر أنه حرِم منها ، على غرار الولد الذي يود الحصول على اللعبة التي يؤثر ويحب .

لقد خلقت المدنية الآلية الحديثة مركب النقص الخفي ، هذا الذي يحسه الشرقي ذاته تجاه الغرب ، وزادت في ثَموه وحدته . لان المدنية الغربية اصبحت ، بفضل أهميتها مظاهرها المادية العديدة وقدرتها المتناهية ولعب سحرها المتعدد الوجوه والانعكاسات ، والامل الذي غذته بتطور وقدره للانسان لا حد لها ، اضحت المدنية الغربية بفضل ذلك . المثل الاعلى الذي ينبغي على كل فرد كما يتوجب على كل

امة أن تبلفه والا استصغرت معنويا في المجال الدولي واحتقرتها سياسيا كل من الكتلتين الشيوعية والغربية . فتسمية البلدان العربية « بالبلدان المتخلفة اقتصاديا » قهينة بأن تذكر الشرقيين بمركزهم في العالم . ولان المقياس المتخذ ليس قيمة الانسان كما كان في سائر المدنيات السالفة (عهد كان عباد « برهما والطاو » يؤلفون الفئة المسيطرة التي تسمو على الملك . وعهد طبقة الفرسان في الاجيال الوسطى المسيحية التي كانت الصورة والمثل للذين يقلدان) بل اضحى المحك هو كمية التحقيقات المادية ونوعيتها .

ويزيد المعضلة حدة انحطاط المؤسسات والحضارات المعروفة بالشرقية والتي لو قبيض لها ان تستمر لكانت منعت الشرق أن يحذو حذو الغرب تماما ويتبع مثله الاعلى مقلدا تقليدا حرفيا مأخوذا بأوهامه وآثاره التي هي الى رؤيا مار يوحنا الحبيب اقرب .

وان كنت كشرقي تغرب وألم في آن واحد بالحكمة الآسيوية التي لا تتغير ولا تتبدل عبر العصور المتحولة يمكنني ان ادرك نوعا ما واحيط بعناصر المعضلة فأقول : ان المدنية الحديثة بوصفها تستهدف الاغراض او المدركات وتوفرها اكثر مما تستهدف الشخص المدرك او الانسان ، وترمي الى رقي الغرض اكثر ما تهدف الى رقي الانسان ، فان مركب النقص هذا ونتاجه القومي المتطرف سيقفلان حتما في عقلية شعوبنا .

لقد قصدنا ههنا بالمدنية الحديثة من حيث مناقضتها للمدنيات القديمة (مصر واليونان مثلا) ومدنيات آسيا المتقهرة التي كانت تستهدف الانسان اكثر مما تستهدف

الاعراض التي كثيرا ما اعرضت هذه الحضارات عنها فاثارت بذلك حفيظة المؤرخين ورسد العطف الانسانيين فعابوا عليها ذلك . وهذا التبدل في الاستقطاب يشكل خطرا اكبر على الشعوب التي تشعر بحرمانها من الآلة ، هذه الآلة التي هي العوبة الانسان المتاله على وجه الارض . ألا انه ليس بأقل خطرا على الغرب نظرا لما ينطوي عليه هذا التبدل في الاستقطاب من انجذاب موضوعي يبتعد بصاحبه على الدوام الى الخارج عن نقطة الدائرة اكثر منه شخصيا ذاتيا . ونظرا لهذا التوق الوهمي المتزايد الى اشياء العالم الخارجي . ونظرا لهذا الخروج المستديم عن الذات العميقة وهذا التقلص الشخصي الحقيقي فينا او هذا الهرب الابله أمام الضيف المقيم الداخلي انسعيد ، وذلك في سراب ما يظهر من سعادة او عظمة او حقيقة خارجية عن الانسان ننشدها دوما وتبقى الضالة المفقودة المنشودة . سبب ذلك ان كل هذه الامور المهمة والخيرة لا توجد منفصلة عن ينبوع الانا العميق والحقيقي الذي يجسدها ويعكسها على شاشة الوعي ، كما انه لا يمكن ان يوجد المشهد منفصلا او بدون الشاهد عليه ولا لعبة الخلق الالهية بدون الروح التي بها تلعب .

وجوه اخرى من المعضلة

واذا عدنا الان الى العالم العربي فنرى انه لا بد من ابداء بعض الملاحظات في ما يتعلق بالازدواجية التي تكلمنا عنها اعلاه .

١ — ان الموقف الذي لا يتسم بالصداقة بل اكثر ما يضر ويظهر العداء ، والذي يتخذه العالم الخارجي ، والغرب خصوصا ، في عدة معضلات تهم هذه المنطقة من المعمور ، كان هذا الموقف ذا شأن خطير في اثارة الشواعر الجماعية ، وفي

الهباب الادمغة وخلق الظواهرات العاطفية المرضية التي تتراوح بين التخوف الساذج والتعصب الوطني والحقد . كما كان ربما ، على نوع ما ، حال المانيا بعد الحرب الكونية الاولى وكما كان الحال في روسيا السوفييتية حينها حيث عزز شعور التهديد الخارجي الانحرافية السيكولوجية النفسية والمؤسسة الداخلية ، وكما هو ربما اليوم شأن آسيا — حتى آسيا الشيوعية — وشأن القارة الافريقية التي بدأت تخضعها الامواج المتقدمة للثورات التحريرية .

وليس هنا مجال القول الى اي حد اساءت السياسة الغربية المرتكزة على عدم التفهم واحيانا على احتقار وعداء الشرق العربي وآسيا . فالعمل الخارجي وردة الفعل الداخلية عليه في السياسة ، كما في الطبيعيات يتجاذبان ويتوالدان ويتعارضان ايضا ويتقويان احدهما بالآخر .

حسبنا ان نعلن ان الحركات العربية السياسية الاجتماعية الفتية — الاشتراكية او التقدمية منها فقط ايسا كان نوعها — لم تنج من هذا الخطر والرفض الذي اقامه الغرب حيالها . وهذا لم يمنع الحركات المذكورة التي تضم الفئات المختارة المثقفة في البلدان العربية والتي لا تمثل المستقبل فحسب بل تعبر ايضا تعبيرا سليما عن التطور السياسي والاجتماعي ، هذا لا يمنعها من ان تشكل افضل رأسمال وحصن ضد الشيوعية وخير صلة وصل بين الغرب من جهة وبين آسيا العربية والمسلمة من جهة اخرى وربما بين الغرب وآسيا كلها .

٢ — ان الملاحظة التالية تتعلق بمعضلة اسرائيل ووضعها التأسيسي في الشرق الأوسط . فهنا ايضا ضرب

الغرب والصهاينة مع الاسف ولعبوا اكثر ما يلزم على وتر التناقض والتعاكس واساءوا وتطرفوا في تطبيق قاعدة « المندالا » الاصلية كما يلعبها الهنود ، هذه الشريعة التي تعتبر تعاكس القرب وتناقض الجوار والتعارض العفوي والاحتكاك الذي يتضمنه كل اقتراب ، او التمييز المتعاكس الكامن في كل تنوع .

لقد شد حبل الاختلاف والتنوع والخصام الى اقصى مدى فبلغت الجسارة حتى الوصول الى الصعيد التأسيسي والدولي فخلقت دولة سياسية على اساس ديني عرقي وحافظت عليها بين مجموعة من الشعوب معادية ، تكاد عقلية جماهيرها لم تتحرر الا قليلا من طور التجمع على اساس البدائية والصوفية الدينية . بينما كان من الواجب حل المعضلة على اساس قومية منفتحة انسانية ، وهي وحدها الوصفة المحكمة التي يمكن الاشارة بها في هذه المنطقة الحساسة من العالم ، على اساس اتحاد فدرالي عربي يهودي فلسطيني يفسح مجال ادخال فلسطين ودمجها معنويا ان لم يكن سياسيا في مجموعة بلدان الشرق الادنى .

وهذا لا يعني ان العرب لا يعمدون اليوم بدورهم الى قاعدة « المندالا » التعاكسية ويفرطون بها . ولكن العلة الاولى تكمن في الخطأ السياسي الذي المعت اليه .

٣ — والملاحظة الثالثة تختص بالحكام والزعماء العرب الذين راوا بعد ان عجزوا في معظمهم عن انشاء وتنمية ديمقراطيات سياسية حقيقية في الشرق العربي ، لجأوا الى القومية كسلاح ذي حدين ، بغية البقاء في مراكز القيادة الشعبية والحكم ومنع الانطلاق السياسي على الاجينال

الجديدة الطالعة وتأخير التطور الاقتصادي والاجتماعي الذي تد يضر بمصالحهم الخاصة .

ان مثل هؤلاء الزعماء والحكام العاجزين والانتهازيين واللامسؤولين قد اساءوا في الواقع الى الغرب الذي يدعون خدمته .

٤ — والملاحظة الرابعة تتعلق بحركة اعماق مما يظن لانها تنطوي على الخطوط الاولى لتكتل وتجمع على نطاق عالمي ، هذا التكتل الذي تجرأ تيلاردي شاردان مثالا ان يدعوه بلغته الرمزية « بالتكور البشري » او « بروح الارض » .

«La Planètisation Humaine» «l'esprit de la terre»

وهذه الحركة تستهدف على مدى طويل من الزمن تفتيح القوميات الحاضرة للشعور الانساني . اما مظهرها الاول الذي بدأت به اليوم فيقوم على التكتل الاقليمي على اساس ثقافي حضاري او قاري . فالتكتل الاقليمي الاوروبي يحل معضلة القومية في أوروبا ، وفي البلدان العربية لعبت جامعة الدول العربية ذات الدور المقرب بين الشعوب العربية فحدثت وأضعفت من قوة التناقضات الالفية التي قامت منذ القدم بين مصر الفرعونية أو الفاطمية فيما بعد ، وبين العراق الاشوري الكلداني أو العباسي . هذه التناقضات التي لم تظهر موقتا من جديد الا تحت تأثير التدخل الغربي الشديد الذي انصاعت اليه احدى دول الجامعة فتراخت من جراء ذلك روابط المؤسسة الاقليمية واصبح وجودها نفسه مهددا .

وتدخل في نطاق فكرة التجمع الاقليمي السليم والمفيد بعض المحاولات الاخرى كمؤتمر الاحزاب الاشتراكية الاسيوية

الذي كان الحزب التقدمي الاشتراكي اللبناني احد الدافعين اليه والى تأسيسه ، ومؤتمر باندونغ وشتى المؤتمرات الاقتصادية الآسيوية الخ . . . وفي رأينا يجب أن تنبثق رابطة حقيقية للتعاون الآسيوي ، للحد من اخطار التوسع اللاعقلي الذي يهددنا من الشرق الأقصى ، ووقف سير العقيدة الكاية الشيوعية ودعم استقرار العالم العربي وتعجيل حركة تحرر الشعوب التي لا تزال مستعمرة وخصوصا كما اعلن احد كبار الدبلوماسيين الأميركيين ، اعادة الثقة بالنفس لشعوب آسيا ، تلك الثقة التي لا بد منها لتحقيق وضمان كل استقرار .

وبين الاسباب التي تحل العرب على التفتيش عن عون لهم في التجمعات الاقليمية الآسيوية ينبغي علينا ان نذكر خصوصا وكى نحافظ على تجرد هذا البحث ، الهرب والنفور من الغرب المخاصم السياسي ، والعون المعنوي اكثر من المادي الذي يمكن للشرق الأقصى أن يوفره ضد الاستعمار ، وكذلك هذا النوع من الاثارة النفسية التي توقظها حضارات الشرق الأقصى في عاطفة وفكر الانسان العربي الذي هو في الواقع نصف شرقي بثقافته ، ولكنه يظل ينجذب الى سرية آسيا الوسطى .

القومية والوحدة

ونلخص كلامنا بما يلي :

— لا يمكن فصل القومية عن البحث والتفتيش عن المطلق ، هذا الاستقصاء الذي يشكل النزعة والتعبير الطبيعي العفوي الأقصى والعميق للكائن — كل كائن .

فالقومية في شكلها الحديث التي ظهرت في اوروبا حوالي منتصف القرن التاسع عشر ، ليست الا شكلا رغيما

بل ظاهرة منفصلة لتنظيم المجتمع وسيطرة الآلة عليه . ولهذه العوامل علاقة وثيقة بالازمة الكبرى يعانيها الانسان الذي ما كاد يخرج بعد من عقلية الاجيال الوسطى والذي عدت بصيرته ان يرى ويدرك مركز انطلاقه ومحور اندماجه وتوحده . ومن هذه الازمة النفسية نتجت النظريات الكلية في مختلف اشكالها ومعها الازمات التي تعانيها بعض البلدان الديمقراطية في مؤسساتها البرلمانية وتقاليدها السياسية . .

— لا يمكن فصل القومية عن البحث عن الوحدة . ولقد لاحظ ديفويت Guitt - على حق ان اهل القرى والديساكر باثروا هدم مؤسسات الاجيال الوسطى وبدأوا عهد الديمقراطية السياسية على نداء « تحيا الوحدة . . . الوحدة . . . الوحدة . . . » وعلى مثل هذا النداء الذي يخطيء هدفه ولا يدرك محور انطلاقه والذي يبدو كأنه مفعم بارادة خلق يتجمع الشيوعيون ويتكلمون في كل بلدان العالم على نداء « يا عمال العالم اتحدوا » .

ولا غرو فالوحدة والاتحاد يشكلان نداء الكائن العفوي — نداء كل كائن .

هي صلصلة الجرس الهائلة على تعبير الصوفيين التي تنشدها لذاتها ذات الكون وذات كل انا ظاهرة ، والتي على صوت ذاتها الأصم تتذبذب الطبيعة بأسرها وتتحرك ، تتألق وتتخلل في حركة توسعها وتقلصها ، انعكاسها وعودها الى المحور تربطها وتفصلها تلك القدرة العظيمة التي تتداخل الكون . . هذه الوحدة التي تتصور — في المستوى الرفيع المتعالي البشري — بالمعرفة وبالحب ، كما كان يشير الى ذلك احد كبار رجال آسيا البصريين .

فبقدر ما يدفع التعامي بالانسان الى البحث عن المطلق والوحدة في الخارج بقدر ذلك تكون القومية متطرفة متركزة في انانيتها المغلقة وتقضي على الحرية في الانسان وتطوح بالمؤسسات الحرة في كنف المجتمعات الحديثة . وبقدر ما يستطيع الانسان ان ينصهر في جوهره ، في محوره الذي لا يتحرك والذي لا يتبدل ، وبالتالي الحر ، بوصفه لا يتحرك ولا يتبدل — بقدر ذاك ينعم الانسان بالحرية ويشيع حوله توق الاهتمام بالمؤسسات الحرة والحرص عليها . ذلك لانه لا يمكن ان تبرز الحرية بدون الشعور العميق بالانسجام ووعيه . والحرية لا يمكن ان تثبت الا من زوال الفوارق وانصهارها في حقل الوعي المدرك .

وهذا ما يؤدي بنا الى نقطة ثالثة تنجم بصورة طبيعية عن النقطتين الاوليين .

ان معضلة الحرية هي معضلة محض داخلية . ان لم تكن الحرية بادىء ذي بدء فكيف يمكن ان تكون حولك وعند ذاك افضل المؤسسات الديمقراطية ادوات استبداد في ايدي الحكام اللامسؤولين عمليا . ويجب ان ندرك في ذلك مصدر النقائص التي تشكو منها الديمقراطيات البرلمانية في الشرق العربي التي ليس لكثرها من الديمقراطية الا الشكل .

لعل هنا ايضا سببا للافلاس الوقت الذي اصاب النظام البرلماني في اكثر بلدان أوروبا وأمريكا اللاتينية .

وهنا ايضا يكمن احد الاسباب العميقة التي تجعل الشعوب تخضع للدول الكلية الشيوعية . وفي نمو حس المسؤولية ورغبة الحرية — المتزايدين بنسبة ارتفاع مستوى

العيش وتحقق تربية افضل وديمقراطية اقتصادية حقيقية ولو انها محدودة — يجب ان نكتشف ليس فقط الدافع الى التبدل في المجتمعات الماركسية ومفتاح الاضطرابات السياسية التي تهزها ، بل الوسيلة الوحيدة — عدا الحرب — لتحويل المجتمعات المستعبدة الى مجتمعات حرة . لان الحرية من حيث هي نزعة اساسية للكائن وتعبير عن شهامته ذاتها ، تنتصر دوما بالنهاية . ذلك هو ناموس النمو البيولوجي وذلك هو ناموس التاريخ .

وهناك ناموس آخر ذو شأن ايضا قوامه ان الانسان المحروم من الحرية والخاضع لنظام كلي يتعلم اكثر من سواه استخدام الحرية والعيش في ظل الحرية السياسية عندما تحين الفرصة ، بينما من ينعم بهذه الحرية السياسية عينها ينزع على تنالي الايام الى التفریط بها واساءة الاستعمال حتى يجد في آخر الامر انه مهد بتصرفه هذا الطريق لنشوء الاوتوقراطية . ان الاضداد في حياة الانسان كما في كل شيء تتجاوب وتتجاذب .

ان القومية الواعية انسانيته الاصلية والمندمجة فيها ، ان القومية العقلانية الخاضعة للناموس الخلقي وللقانون الدولي تستطيع ان تلعب دورا مؤثرا تأثرا صالحا في الحفاظ على المؤسسات الحرة كما يتبين من اختبار بعض البلدان الانكلوسكسونية . فبقدر ما تثير القومية شعور الواجب والمسؤولية المعنوية بقدر ذلك تعزز المؤسسات الحرة وتضمن سيرها الطبيعي السليم وتحمي الحرية السياسية من الانحطاط موفقة بذلك بين الرأي الشعبي وقوة السلطة ، لان انعدام النفوذ المعنوي والسلطة هو ما تشكو منه على الغالب الدول البرلمانية . اما الوجه الغريب والمستهن في مثل هذه القومية

النامية في جو انكلوسكسوني فهو انطباعه غالبا بالشكل المحدود والاناني . هكذا لا تستطيع القومية ان تتخلص بسهولة من الانانية الجماعية التي تمثل والتي هي انعكاس وامتداد لـ « أنا » الفردية ، وهذا ما يجعلنا امام وضع ذي وجهين ، يعتمد الديمقراطية في الداخل ويؤيد الاستعمار او نهج سياسة القوة في الخارج .

لا بد من بيان بعض التوجيهات التي تساعد على دمج القومية في المرحلة العالمية البشرية ، على انه يجب ان لا ننسى ان العضلة في جوهرها تتعلق بالفرد ولا يمكن حلها على الصعيد الجماعي .

١ - تدويل وسائل الانتاج الكبرى . وهي لا بد ان تحصل ولكن يمكن تعجيلها . تدويل التبادل . تنسيق وتوجيه مختلف الاقتصاديات القومية على الصعيد الاقليمي او الدولي . انشاء كتلتا اقتصادية اقليمية متنوعة .

٢ - تشجيع خلق الكتل الاقليمية السياسية على مثال الجامعة العربية والمتمد الاوروبي والكونولث البريطاني الذي هو بدون شك انجح المشروعات المحققة خلال التاريخ ، ووحدة الدول الاميركية . واني لاجرؤ حتى على اقتراح مثل الوحدة الاتحادية للدول السوفياتية لو كانت الحرية متوفرة لها .

٣ - تدويل وسائل الدفاع وخلق مؤسسة اتحادية فيدرالية ملأمة بشكل لا يبقى للامم من مستقل الا فرق شرطتها الداخلية ، او على الاقل خلق اجهزة اقليمية للدفاع لاجل ربط الشريك الذي قد تبدو منه نزعة عدوانية .

٤ - خلق برلمان دولي يشترك فيه ممثلون مباشرون من مختلف الشعوب والبرلمانات القومية . ويعمل هذا البرلمان العالمي بالارتباط وبمعاونة منظمة الامم المتحدة القائمة حاليا ويتخذ له حقوقا في المبادرة هامة في شؤون التوجيه والتقرير .

٥ - تشجيع تبادل القضاة الدوليين بين مختلف البلدان . ولن ينتج عن ذلك الا عدالة افضل وتفاهم اتم بين الشعوب وانني اذكر ان ملاحظة من هذا النوع قد ابدت في مصر حيث اعرب عدة محامين عن اسفهم على زوال المحاكم المختلطة ، وانني لاشاطرهم اسفهم فيما خص بلادي .

٦ - تطهير الكتب المدرسية (بواسطة مؤسسة دولية كالاونيسكو) من التعصب والانحراف الوطني الذي تتميز به . ولربما تجدر كتابة التاريخ من جديد ... فانه لا يوجد حتى تاريخ للعلوم يتفق الناس كلهم عليه .

٧ - تبادل اوسع واكثر حرية بين الثقافات وللمعلومات وللانباء وللزيارات .

وليس ما ذكرت الا امثلة اكملها بما يلي مفكرا في بلدان الشرق .

- تعزيز نشوء وبقاء الحضارات الآسيوية التي هي حضارات حقيقية حسب المفهوم الالماني للحضارة « كتر » لان الحكمة الانسانية المنطوية عليها هذه الحضارات تشكل الوسيلة الفضلى « لانسنة » الانسان وضمانة حقيقية ضد كل تعصب قومي . ويجب اتخاذ مثل هذا الموقف حيال الفلسفات والاديان الشرقية عوضا عن الحماية الرسولية التي يساند بها الغرب ديننا معينا او حضارة معينة .

— تخفيف وحتى الغاء الاسباب الاقتصادية والاجتماعية العميقة التي تجعل من القومية أداة هدامة للحريات الفردية .
وانشاء نقطة خامسة تعنى خصوصا بالضمانات الاجتماعية للامم المتخلفة اقتصاديا وتكون برعاية الدول الكبرى « المثيرة » .

واخيرا تعديل الموقف السياسي العدائي او التجاهلي الذي يقفه الغرب من الشعوب الاخرى .

القومية والانسجام في الانسان — او على آثار الإمبراطور أشوكا

من المسائل الأساسية التي تشغل الاجيال الحاضرة مسألة دمج وصهر القومية بالصفة وبالمظهر الانساني بشكل تزول معه التناقضات الداخلية والخارجية في « غيرية » خلاقة .

ولئن كان لي في نهاية هذا العرض ان اكشف عن منزلق العثرة حبرا على ورق وفي وضعها الوجودي العميق لعدت الى ذلك الحكيم الذي قال لنا يوما :

« بعضهم يعتقد او يتصور ان الانانية يمكن ان تضمحل فيهم فيما لو انتقل مركزها او محورها من الـ « أنا » الفردية الى جماعة محدودة او غير محدودة كالوطن او كالبشرية . فيعمل الانسان مدفوعا بالشعور الوطني ، ويخدم بلاده ويضحى لوطنه . وفي الحقيقة انه لا يضحى ولا يعمل الا لنفسه ، ولكن عوض ان تكون الـ « أنا » الكبرى ويعطيها من عنده ومن نفسه ، نعني بالانا الاجتماعية . فأنانيته

الخاصة تحيط المجتمع بكامله بشكل يتوحد مع الاجتماعي توحدا تاما .

« ومن الطبيعي ان مثل هذا الموقف في التصرف ، ومثل هذه الانانية الجماعية هي أفضل واسمى من الانانية الفردية الصغيرة ولكن الانانية الظاهرة هي أيضا هنالك ، تلك الانانية لا مفر لنا من التخلص منها للوصول الى الحرية الداخلية الحقيقية الكاملة » . وفي مناسبة اخرى توجه الينا :

« لكي نكون حقا بشرا علينا ان نتخلى عن كل وطنية... لان ما نصبو اليه من توحيد لا يتحقق الا على صعيد حقيقة أعلى » .

قلنا ان ثمة حركتين في الكائن لا يمكن انكارهما في الانسان — كل انسان .

١ — نزعة الفكر الى الوحدة ونزعة الرغبة الى الوحدة ونزعة العمل الى الوحدة .

٢ — الحركة نحو المطلق التي هي تعبير رفيع للوحدة، وانجذاب وسواسي اليها .

عندما يتمزق حجاب القومية — يتبين ان الحرية كانت دائما حيث هي الرفيقة الخفية للذات الداخلية ، وسعادة الذين « بالرغم من استمرارهم في الحياة هم احرار » . لان السعادة والحرية شيء واحد . والمعضلة هي محض داخلية . فلندع السياسيين والمصلحين يطالبون ويجهدون :

ان الذي يعتبر نفسه حرا يصبح حرا ، والذي يعتبر
نفسه مقيدا يظل مقيدا .. كما يفكر الانسان كذلك يصبح ،
على حد ما ورد في هذا المثل الدارج الذي هو حقا حقيقي .

فهرس

ص	
٥	— نحو مدينة أفضل
١١	— عقيدة الحزب التقدمي الاشتراكي
١٩	— نحو قوة ثالثة
٢٩	— خيارات كمال جنبلاط
	بيان مشترك للحزب التقدمي الاشتراكي
٣٩	وحزب راجا الاشتراكي الهندي
٤٨	— المفهوم الاشتراكي للتعليم في لبنان
٧٦	— الطالب والامة
	— دور القومية في تقوية المجتمعات الحرة
٩٦	او في تقويضها